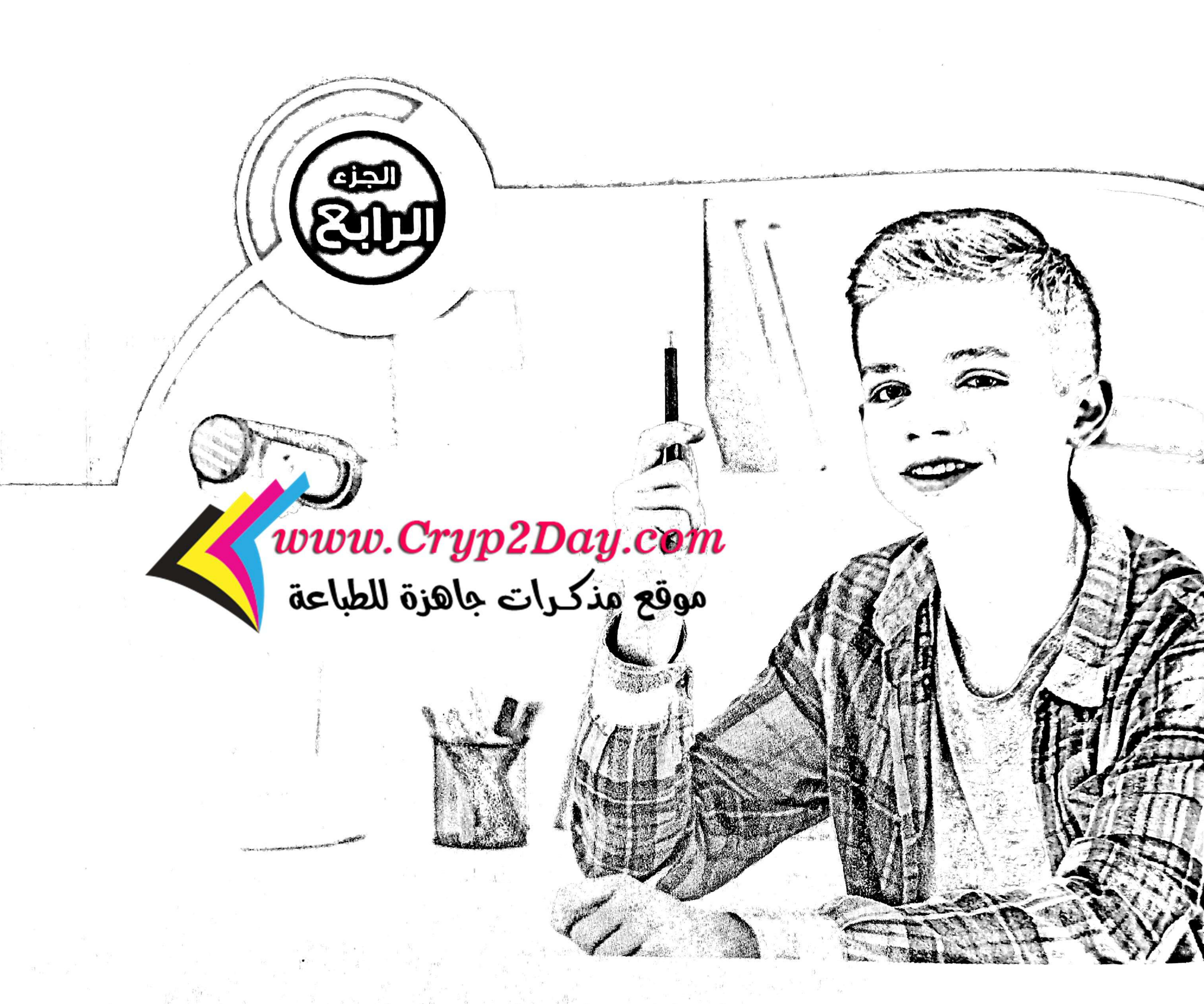


الإجابات النموذجية

أولاً: إجابة تدريبات الكتاب

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى على ما سبقت دراسته

① (أ) ١- حبًّا «مبين للنوع». ٢- خلقٍ.
٣- رغبةً، «الفتحة».
٤- الناجحين، «جمع مذكر سالم»، اسم مجرور وعلامة جره الياء.
(ب) أجب بنفسك.

② (أ) حرصًا. (ب) احترامًا. (جـ) المتفوقات.

③ - أنتن مدربات ماهرات ومحبوبات.
- أنتم مدربون ماهرون ومحبوبون.

⑤ (أ) - يحترم التلاميذ المعلم احترامًا.
- يقف التلاميذ احترامًا للمعلم.
(ب)، (جـ) أجب بنفسك.

إجابة تدريبات الأضواء العامة على ما سبقت دراسته

التدريب الأول

① (أ) - الاسم: محمد - ذاهب - المدرسة - السيارة.
- الحرف: إلى - فى.
(ب) أجب بنفسك.

② (أ) المجتهد. (ب) التلميذ.
(جـ) القصة. (د) متفوق.

التدريب الثانى

① (أ) اسمية. (ب) فعلية. (جـ) فعلية.
(د) اسمية. (بيّن أنت السبب)

② (أ) يحب الله المؤمنين.
(ب) يعتدل الجو فى الربيع.
(جـ)، (د) أجب بنفسك.

التدريب الثالث

① (أ) الكتابَ. (ب) الأزهارَ. (جـ) أجب بنفسك.
② (أ) صافيةٌ. (ب) نافعٌ. (جـ) أجب بنفسك.
③ (أ) نشيطٌ. (ب) مهذبةٌ.

التدريب الرابع

① (أ) قرأ. (ب) فاز. (جـ) أجب بنفسك.
② (أ) يعطف. (ب) يعيش. (جـ) أجب بنفسك.
③ (أ) استيقظ مبكرًا.
(ب) أدِّ الصلاة فى وقتها.
(جـ) اشترك فى رحلة المدرسة.

التدريب السادس

① (ب) منفية (ليس) (جـ) منفية (لم)
(د) منفية (لا).

② (أ) لا. (ب) ليس. (جـ) لن.

التدريب السابع

① أمة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
أبناءها: «أبناء»: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء» ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
أهداف: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
رغبة: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب)، (جـ) أجب بنفسك.

إجابة «من مهارات القرائية والوعى الصوتى»

① تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية:
- حـ / صـ / د. - سـ / عا / د.
- الـ / نـا / جـ / حو / ن. - الـ / مـسـ / تـشـ / فى.
- الـ / صـ / حـ / ة.

② خريطة الكلمة:
(أ) - معناها: يحمينى. - نوعها: فعل.
- مضادها: يهلكنى.
- فى جملة: الله يعصمنى من الأذى.
(ب) - معناها: شجاعًا. - نوعها: اسم. - مضادها: جبانًا.
- فى جملة: مصر تريد الشباب مقدامًا.

③ شبكة المفردات:
(أ) الأطباء - الأدوية - المرضى - الأجهزة.
(ب) الريش - الحبوب - الطيران - الأجنحة.

④ الصفة المضافة:
١- المتفوق. ٢- متعددة. ٣- رملية. ٤- تاريخية.

⑤ دمج المقاطع الصوتية:
(أ) ابلعى. (ب) قصص. (جـ) تعجب.

⑥ عائلة الكلمة:
(أ) (يجلس - جالس - مجلس - اجلس).
(ب) (يذهب - اذهب - ذاهب - ذهاب).

⑦ مفاتيح السياق:
(أ) (الخليفة - الغلام). (ب) (البخيل - الدجاجة).
(جـ) (مريم - المريضة).

⑧ الإتيان بكلمات على وزن واحد:
(أ) عريقة، حديقة، كثيرة، رقيقة.
(ب) بلاد، عباد، سماد، عماد.
(جـ) انصرف، اندفع، انكسر، انطلق.



٩ تصنيف الكلمات:

- مستشفى (ممرضة - سرير - حقنة).
- مدرسة (فصول - معلمة - سبورة).

١٠ استراتيجية شكل فن:

١- المدرسة / المصنع

- مدرسون. - تلاميذ. - كتب
- سيارات. - موظفون. - مدير.
- عمال. - آلات. - منتجات.

٢- البيت / الحقل

- أجهزة منزلية - أسرة. - غرف نوم
- الماء. - الطعام.
- الزراعة. - الفأس. - الطيور.

١١ المعانى المتعددة:

(أ) • صحيح. • اسم إنسان.

(ب) • فريضة من الصلوات. • اسم دولة.

١٢ خريطة القصة:

- الشخصيات: (الشيوخ - الشبان).
- المكان: (القرية). - الزمان: (قديمًا).
- الأحداث: - القرية مملوءة بالخير.
- جف النهر ومات الزرع.
- حزن الناس - إقامة السد.
- المشكلة: (جف النهر، ومات الزرع).
- الحل: (إقامة السد).

الوحدة الأولى: حياتك بين يديك

الدرس الأول: مفتاح النجاح

إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) ١- صعوبات. ٢- يستغنى عن. ٣- مرحلة.

(ب) يواجهها ولا يستسلم لها.

(جـ) النجاح، ويحتاج الإنسان إلى مجموعة عناصر تعينه على تحقيقه.

(د) أجب بنفسك.

٥ (أ) ١- الإبداع، الابتكار. ٢- مفيد. ٣- جديد.

(ب) يفكر فى كل جديد، وينشغل بكل مفيد.

(جـ) يواجه عقبات كثيرة.

(د) ١- تحمل المسئولية، الثقة بالله وبالنفس.

٢- القرار.

(هـ) أجب بنفسك.

٧ (أ) ١- صورة. ٢- تغيير. ٣ - قدرة.

(ب، جـ) أجب بنفسك.

(د) • فترة من الزمن. • جهاز لتحديد الوقت.

(هـ) • يـ/تـ/ميـ/يـ/ز/و/ن. • جـ/د/يـ/د.

إجابة تدريب نحوى

(أ) • يتطلع: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• الحياة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرة الكسرة.

(ب) ١- الفاعل: الإنسان.

٢- عقباتٍ. ٣- مراحل، الكسرة.

٤- المبتدأ: النجاح، الخبر: هدف، وعلامة رفعه: الضمة.

(جـ) - يدافع الجندى؛ إخلاصًا لوطنه.

- يخلص الجندى لوطنه إخلاصًا.

إجابة تطبيقات عامة

١ (أ) • مفرد «مسئوليّات»: مسئوليّة.

• مفرد «أهداف»: هدف.

(ضعهما أنت فى جملتين من عندك)

(ب) • جمع «عقبة»: عقبات.

• جمع «عنصر»: عناصر. (ضعهما أنت فى جملتين)

(جـ) • مرادف «يستخفّ»: يستهين.

• مرادف «الثَّبات»: الإصرار.

(ضعهما أنت فى جملتين من عندك)

(د) • مضاد «التكبر»: التواضع.

• مضاد «قديم»: جديد وحديث.

(ضعهما أنت فى جملتين من عندك)

٢ النجاح يكون للعباقرة فقط.

٣ • الثقة بالله مفتاح النجاح فى الحياة.

• التواضع صفة من الصفات الحميدة.

• الأم تتحمل المسئولية فى تربية أولادها.

• المهندس له القدرة على الإبداع فى العمل.

• الأهرامات أكبر دليل على المهارة الفائقة للقدماء المصريين.

• الإصرار على النجاح هدف كل تلميذ.

قواعد وتطبيقات نحوية

أنواع الخبر

إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) الخبر: منتجاتهم جيِّدة. - نوعه: جملة اسميّة.

(ب) الخبر: قادرة. - نوعه: مفرد.

(جـ) الخبر: يتطلّب. - نوعه: جملة فعلية.

(د) الخبر: من أهمّ. - نوعه: شبه جملة.

(هـ) الخبر: ثروة. - نوعه: مفرد.

(و) الخبر: يعوِّد. - نوعه: جملة فعلية.

(ز) الخبر: ممتعة. - نوعه: مفرد.

(ح) الخبر: أمام. - نوعه: شبه جملة.

٢ (أ) مفيد. (ب) مجتهدون. (جـ) مخلص.

٣ (أ) فوائدها عظيمة.
(ب) ترابطها قوى.
(جـ) نورها ساطع.

٤ (أ) تدل على مهارة المصريين القدماء.
(ب) تتفتح صباحًا. (جـ) تطير بسرعة.

٥ (أ) فى المدرسة. (ب) فى الحقل.
(جـ) فى الدولاب.

٦ (أ) فوق المكتب. (ب) أمام التلاميذ.
(جـ) عند الرضا.

٧ (أ) ساطعة. (ب) يفيد صاحبه.
(جـ) طقسه رائع. (د) فى حجرة المكتب.
(هـ) فوق الغصن.

٨ (أ) البطل يتميز بأعماله.
(ب) الفلاح خارج إلى الحقل.
(جـ) القاهرة عظيمة التاريخ.
(د) المعرفة نافعة صاحبها.

٩ (أ) الماء والهواء ضروريّان فى الحياة.
(ب) المصريّون برعوا فى العلوم.
(جـ) المعادن فى باطن الأرض.
(د) الكريم عطاؤه وافر.
(هـ) الرّئيس فوق المنصّة.

١٠ (أ) المبدعون يتجدّد فكرهم.
(ب) الشّباب تختلف طباعهم.
(جـ) الله وسعت رحمته.
(د) الاهتمام بالبيئة تتعدد مظاهره.

١١ (أ) جملة فعلية.
(ب) جملة اسمية.
(جـ) شبه جملة.

١٢ (أ) متقدم. نوعه: مفرد.
(ب) يذاكر دروسه. نوعه: جملة فعلية.
(جـ) فوق الجميع. نوعه: شبه جملة.
(د) أخلاقه عالية. نوعه: جملة اسمية.

١٣ (أ) • وسائل: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• النقل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• اهتمامًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- فى تطور (شبه جملة). ٢- حرصًا.
(جـ) متطورة: مفرد - تطورها سريع: جملة اسمية.

١٤ (أ) • غير: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• كلام: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• المنصت: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الآخرين: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
(ب) ١- فن، علامة إعرابه: الضمة.
٢- من سمات. ٣- يستفيدُ
٤- استماع (مبين للنوع). ٥- رغبة.
(جـ) الشجرة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
تخضر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
أوراقها: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
والجملة الفعلية (تخضر أوراقها) فى محل رفع خبر المبتدأ.

١٥ (أ) • البيئات: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• تنوع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• كثيرة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- كثيرة.
٢- تتنوع البيئات (جملة)، وعند تحويله لمفرد يصبح: متنوعة البيئات.
٣- كالمعادن.
(جـ) الخبر «تعطى»، ونوعه خبر جملة فعلية.
(د) البحر أمواجه عالية.

١٦ (أ) • وطنيون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• نهضة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• المجالات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• كل: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- هُم. ٢- العاملون.
(جـ) ١- الضمة ٢- عظيمان. ٣- رجال.

إجابة اختبار الأضواء على الدرس

١ (أ) ١- تساعده. ٢- انسحاب.
٣- أهداف. ٤- عنصر.
(ب) تمكن من الوصول إلى النجاح، وتمكن من مواجهة الحياة.
(جـ) الثقة بالله والثقة بالنفس وبالناس، التواضع، الإصرار.

٢ (أ) ١- يقوم. ٢- يُتم. ٣- المسئوليات.
(ب) المسئولية: هى تحمل الأعباء والقيام بأدائها على أكمل وجه.
- واجب الإنسان: عليه أن ينهض بها، وألا يقصر فى أدائها.
(جـ) تجعله على أتم استعداد لدخول أية تجربة، ومواجهة أية صعوبة، ويتميز بقدرة فائقة على قبول كل جديد وتغيير كل قديم، ويؤدى عمله على أحسن صورة، ويكون منتجًا.

❸ (أ) • صانعةُ: لأنها خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• مِصْرُ: لأنها فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• المُستقبلِ: لأنها مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- الجملة الاسمية: (الطفولة صانعة الحياة)، والخبر: صانعة، ونوعه: مفرد.
٢- جمع مؤنث سالم: المكتبات.
٣- المفعول المطلق: اهتمامًا.

(جـ) ١- الصديقان يتعاونان.
٢- المؤمنون يخلصون فى أعمالهم.
٣- الحر مشتد / شديد فى الصَّيف.

الدرس الثانى | نصائح أب

إجابة التدريبات والأنشطة

❺ (أ) ١- أقلعى. ٢- استوت.

(ب) لأنهم يظلمون أنفسهم بعدم إيمانهم فيدخلونها النار.

(جـ) - (هـ) أجب بنفسك.

(و) ماء - زراعة - فلاح - حياة.

إجابة تدريب نحوى

(أ) • غير: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• الدين: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• الضرر: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• تسبب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- يرفض. ٢- المخلفات. ٣- الأمراض.

(جـ) الشارعانِ نظيفانِ.

(د) أبناء الوطن يصدقون.

إجابة تطبيقات عامة

❶ (أ) مجراها - بنى - رست.
(ب) غيض - الظالمين - تجرى.
(جـ) موج - أمر - ماء.
(د) جبال - مغرقون - ظالمون. (ضعها أنت فى جمل)

❷ ابن عاق. والسبب: أن ابن نوح هو محور الأحداث فى الآيات.

إجابة اختبار الأضواء على النص

❶ (أ) ١- يحمينى. ٢- قسا. ٣- الموجة.

(ب) قال إنه سيحتمى بجبلٍ يعصمه من الماءِ، ورفض أن يركب معه السفينة لينجو بنفسه من الغرق.

(جـ) قال تعالى: «وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾».

❷ (أ) ١- بعدًا. ٢- غِيضَ. ٣- القوم.

(ب) رست على جبل الجوديّ.

(جـ) صور الأرض والسماء بإنسان ينادى، وفيه تشخيص.

❸ (أ) ١- تسير. ٢- المياه أو الأمواه. ٣- الكافر.

(ب) - النصيحة: دعوة نوح لابنه بأن يركب السفينة مع المؤمنين.
- التعليل: حتى لا يموت غرقًا مع الكافرين.

(جـ) يعود الضمير «هى» على السفينة.

(د) أسلوب نهى؛ للتحذير من الكفر وسوء عاقبته.

الدرس الثالث | كن قويًّا

إجابة التدريبات والأنشطة

❹ (أ) ١- أساس الحياة. ٢- ذبول. ٣- الجبهة.
(ضعها أنت فى جمل)

(ب) أجب بنفسك.

(جـ) لِيَكُونُوا قَادِرِينَ عَلى تحقيقِ نهضَتِهَا وَتَقَدُّمِهَا.

(د) أجب بنفسك.

(هـ) (انشروها نضرةً فوق الجباه): أسلوب أمر للحث والتشجيع، وتصوير للصحة بالتاج؛ دلالة على قيمتها فى حياتنا، ودعوة للتمسك بها والحرص عليها.

❻ (أ) أجب بنفسك.

(ب) الصحة هى أساس الحياة السعيدة، فلا مستقبل لمن لا صحة له؛ فبها نعمل ونتقدم.

(جـ) ١- يا شباب العلم. ٢- مصر ترجو.
٣- فتيًّا، مقدامًا، قويًّا.

(د) • الجسم.
• الخدمات الأساسية للحياة.

(هـ) أجب بنفسك.

إجابة تدريب نحوى

(أ) • المعلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• القول: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• النهضة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• مكانتها: مكانة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء» ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

(ب) ١- المصريون. ٢- تلاميذ.
٣- سبيل / الضمة. ٤- تعليقًا / مؤكد للفعل.

(جـ) المصريون مدافعون عن وطنهم.

إجابة تطبيقات عامة

١ (أ) أجب بنفسك.

(ب) نصح الشاعر الشباب بإيقاظ الكسالى، ونشر الوعي الصحّيّ بين النّاس؛ لأنّ مستقبل مصر لا يحقّقه إلّا الأقوياء، ووضح أنّ الصّحّة أساس الحياة؛ لذلك يجب نشرها؛ ليزداد الإنتاج، ويتقدّم المجتمع، وتسعد الحياة.

(جـ) يمكن الحفاظ على صحّتنا بنشر الوعي الصّحيّ بين النّاس، وباتّباع العادات الصّحيّة، وترك العادات الضّارّة.

٢ (أ) دعوة الكُسَالى إلى اليقظة، وأن المستقبل يبنى بأيدى الشباب الأقوياء، وأن الصحة أساس الحياة وبها تتحقق اليقظة والشجاعة، أن طلاب العلم مسئولون عن نشر الوعى الصحى بين الناس.

(ب) النشاط واليقظة وإيقاظ الكسالى القاعدين عن العمل والنشاط ونشر الوعى الصحى بين الناس.

(جـ) نغسل أيدينا قبل الأكل وبعده، وأن نغسل أسناننا، وألا نأكل أكثر من طاقتنا، ولا نشرب ما حرمه الله تعالى.. وإلى غير ذلك.

٣ (أ) (✓) (د) (✓).

٥ ١- وقت غروب الشمس.

٢- دولة «المغرب».

إجابة اختبار الأضواء على النص

١ (أ) ١- أيقظوا. ٢- شيوخ. ٣- العلوم.

(ب) تريد جيلًا قويًّا صحيح الجسم شجاعًا؛ ليحققوا نهضتها وتقدمها.

(جـ) وصف الشاعر «وادى النيل» بأنه «أمين» على الشباب، يعطى من أعطاه.

٢ (أ) ١- قويًّا. ٢- العزة. ٣- ضعفاء.

(ب) يصبح الشباب بالصحة قادرين على العمل والإنتاج؛ مما يؤدى إلى تقدم الوطن وتطوره وتحقيق النتائج الإيجابية.

(جـ) إنما الصحة عنوان الحياة

فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه

وابعثوها رحمة للعالمين

٣ (أ) ١- أرسلوها. ٢- المرض.
٣- نضرات. ٤- الجبهة.

(ب) وَصَفها بأنها عُنوان الحياة؛ أى أنها أساس الحياة، وقد أكد رأيه بـ «إنما».

(جـ) أن يجعلوا الصحة كالبسمة فى الوجوه؛ لتكون رحمة للعالمين.

(د) «نضرة... فوق الجباه»: صور الصحة تاجًا فوق رءوس الأصحاء، وهذا يدل على التمسك بالصحة، والحرص عليها ومدى قيمتها.

إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسى العامة على الوحدة الأولى

ثانيًا: (أ) ١- سهولة. ٢- تجارب. ٣- عمل.

(ضعها أنت فى جمل)

(ب) ماهرون فى أعمالهم، ويكونون على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة.

(جـ) حتى لا تكون هذه الصعوبات عائقًا لنا فى طريقنا للوصول إلى النجاح وتحقيق أهدافنا.

ثالثًا: (أ) أجب بنفسك.

(ب) يدعو إلى نشر الوعى الصحى بين الناس، ورأيى أنها دعوة مفيدة؛ فالصحة أساس الحياة؛ فبها تقدر على العمل والإنتاج.

(جـ) الصحة عنوان الحياة: تعبير مؤكد بإنما يقوى المعنى.

ارسموها بسمة فوق الشفاه: تعبير يصور الصحة بالبسمة، ويدل على قيمتها فى حياتنا.

(د) أجب بنفسك.

(هـ) عنوان، هى عنوان. - الحياةِ، فوقَ.

(و) أجب بنفسك.

رابعًا: (أ)، (ب)، (جـ) أجب بنفسك.

(د) • تعجب: ما أجمل المنزل الذى تسكن فيه!

• استفهام: ما اسم شارعك؟

• نفى: ما جاء صديقى أمس.

(هـ) • تنافسوا - تنافسهم متنوع فى تقديم المنتجات.

(و) • يومًا: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• فكر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• كبير: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الأولى

٣ (أ) ١- صعوبات. ٢- الفشل. ٣- مرحلة.
(ب) يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة.
واجبه نحوها: عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى النجاح.
(جـ) ١- الثقة بالله والثقة بالنفس.
٢- التواضع. ٣- تحمل المسئولية.

٤ (أ) ١- أسوان. ٢- كاتبًا. (ب) ١- يقرأ. ٢- قسوة.
(جـ) الشهادة الابتدائية.

٥ (أ) ١- سألجأ. ٢- جبال. ٣- المغرق.
(ب) لا - غرق مع الكافرين.
(جـ) ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ٤٤ ﴾.

٦ (أ) ١- مصر. ٢- محمود غنيم.
(ب) ترجو مصر من شبابها أن يكونوا جيلًا قويًا صحيح البدن وشجاعًا.
(جـ) تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة فى المستقبل.

٧ (أ) • العلم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• خدمات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
• المجالات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• طريق: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- أثره عظيم. ٢- طريق. ٣- أملًا.
٤- حرصًا، نوعه: مبين للنوع.
(جـ) ١- أبناء مصر يتميزون.
٢- أحترم معلمى احترامًا شديدًا.
أستمع لمعلمى؛ احترامًا له.

إجابة أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الأولى

رابعًا: القواعد النحوية:
(أ) • المعلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• العلم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• جاهلة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- احرصوا على العلم. ٢- فما أعظم العلم!
٣- لا تتكاسلوا فى طلبه.
٤- هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة؟
٥- التلاميذ، نوعه: جمع تكسير، مفرده: التلميذ.
(جـ) ١- ثمارها لذيذة، النوع: خبر جملة اسمية.
٢- فائزان، النوع: خبر مفرد.
٣- يسبحُ: النوع: جملة فعلية.

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى

ثانيًا:
١ (أ) ١- يقوم. ٢- كسب. ٣- النفس.
(ب) ترتفع منزلته فى النفوس - تهون صورته فى العيون ويخسر نفسه.
(جـ) ١- بسبب عدم قدرتها على تسديد الضرائب التى فرضتها الحكومة.
٢- لأن فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة وشيئًا من العلم الدينى، وكان منهم القضاة والأئمة والخطباء ومَن يعقدون عقود الزواج.

٢ (أ) ١- مكسب. ٢- الأصدقاء.
(ب) ١- مكاسب. ٢- الأفراح والأحزان.
(جـ) هو الذى يقف بجانب صديقه عند الشدة، ولا يتخلى عنه، ويشارك فى أفراحه وأحزانه، ويدفعه إلى النجاح، ويمنعه من الشر، وينصحه إذا أخطأ.

ثالثًا:
١ (أ) ١- تجرى. ٢- معزل. ٣- ابن.
(ب) أنه نادى ابنه وطلب منه أن يركب معه ولا يكون مع الكافرين؛ خوفًا عليه من الغرق والهلاك.
(جـ) صورته بالجبال، ويدل ذلك على قوة الأمواج وعلوها.

٢ (أ) ١- قويًا. ٢- جبانًا.
(ب) ترجو شبابًا أقوياء أصحاء شجعانًا، وترفض الضعفاء المحكوم عليهم بالذل.
(جـ) «مصر ترجو»: شبه مصر بإنسان يتمنى ويطلب.

رابعًا:
(أ) • عصب: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• طرائق: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• المعلم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- عصب / نوعه: مفرد. ٢- تطورًا، مبين للنوع.
٣- احترامًا. ٤- العملية، التدريس.
(جـ) ١- الطالب. ٢- أمام.
(د) - المثنى: المعلمان المخلصان محبوبان.
- الجمع: المعلمون المخلصون محبوبون.



اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى

ثانيًا:

① (أ) ١- تطلعاته أو أهدافه. ٢- يصر. ٣- أرواح.
(ب) الإصرار.
(جـ) • يـ/تـ/ـرد/د/د. • الـ/ـمـ/ـنا/ف/سـ/ـة.
(د) ١- لأن الحكومة فرضت الضرائب على كل الأراضى التى تحت يديه، وأجبرته على قبول قطعة أرض فر منها أصحابها وتركوها بما عليها من الديون المتأخرة.
٢- معاملة سيئة، تشير إلى مدى الظلم الذى كان منتشرًا فى ذلك الوقت.

② (أ) ١- ينتشر. ٢- بناء.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓).
(جـ) ليسود فى مصرنا الغالية الأمن والأمان والاستقرار، وتصبح مصر الأرقى أمنًا واقتصادًا وسيادةً.

ثالثًا:

① (أ) ١- يعصمنى - أقلعى. ٢- المغرقين - الظالمين.
(ب) بكفره وعدم إيمانه بدعوة أبيه مما سيعرضه لعقاب الله تعالى.
(جـ) «يا أرض - يا سماء»: صور الأرض والسماء بإنسان ينادَى، وفيه تشخيص، وبين «سماء وأرض» تضاد يوضح المعنى ويؤكده.
(د) قال تعالى: «وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾».

② (أ) ١- أساس. ٢- ذبولًا. ٣- الحيوات.
(ب) الصحة تجعلنا نشعر بجمال الحياة، ونصبح قادرين على العمل والإنتاج فى كل المجالات.
(جـ) أسلوب أمر، غرضه الحث والنصح.
(د) مصر ترجو منكم جيلًا فتيا

سالم البنية مقدامًا قويا

رابعًا:

(أ) • الدولة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• المدن: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• مجال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- استغلالًا، مبين للنوع. ٢- توسيعًا.
٣- الله، الضمة.
٤- تعمل، ونوعه: خبر جملة فعلية.
(جـ) ١- تلميذ. ٢- مجتهد.
(د) ١- المهندسون بارعون. ٢- عالج الطبيب المريضاتِ.
٣- التلميذان المجتهدان متفوقان.

الوحدة الثانية: نوادر وطرائف

الدرس الأول: ذكاء صبى

إجابة التدريبات والأنشطة

② (أ) ١- تعلم. ٢- الصغر. ٣- هداهد.
(ب) عندما أحب الحسن بن الفضل أن يتكلم فزجره الخليفة.
(جـ) استدل بقصة هدهد سليمان الذى علم حال مملكة سبأ، ولم يعلم بها سليمان، واستدل أيضًا بتعليم الحكمة سليمان دون داود.
(د) تصرف يدل على الجرأة والشجاعة وسرعة البديهة.
(هـ) ١- أنت: ضمير مخاطب.
٢- قال: ماضٍ. ترَ: مضارع.
٣- الهدهد: علامة إعرابه الضمة.
(و) • سليمان: الحكمة - الابن - جيش من الجن والإنس والطير.
• داود: الأب - تسبيح الجبال والطير معه.
• سليمان وداود: - نبيان - مَلِكان - العلم.

③ (أ) ١- انتهت. ٢- يسكت. ٣- صغار. ٤- الوفد.
(ب) لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز.
(جـ) قال له: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام.
(د) إذا منحه الله لسانًا لافظًا وقلبًا حافظًا.
(هـ) أجب بنفسك.

⑤ (أ) ١- رغبة. ٢- الشكر. ٣- المؤمنين.
(ب) جاءوا إلى الخليفة ليس رغبة فيه ولا رهبة منه، وإنما هم وفد الشكر والسلام، والتهنئة على الخلافة.
(جـ) وفد الشكر والسلام. (د) علمنا - فهمنا - سمعنا.
(هـ) معناها: خوف. نوعها: اسم. مضادها: أمن.
فى جملة: جاء الصبى للخليفة دون رهبة.

⑥ (أ) ١- انصحنى. ٢- ذم. ٣- أمراء.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) قال الصبى: قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴿٢١﴾ ﴾.
(د) أجب بنفسك. (هـ) تزل قدمه.
(و) - جِلْـ/ـمُ. - أُ/نَا/سًا.

⑨ (أ) أجب بنفسك.
(ب) الغلام، الخليفة عمر بن عبد العزيز.
(جـ) كان عمره اثنتى عشرة سنة، وتعجب المتحدثُ إليه من فصاحته وذكائه.
(د) استدل بقصة الهدهد مع سيدنا سليمان عليه السلام، وبتعليم الحكمة سليمان دون داود.
(هـ) • علم. • حاصر.



إجابة تدريب نحوى

(أ) • المؤمنين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• هدهد: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- المؤمنين، جمع مذكر سالم. ٢- أنت، مخاطب.
(جـ) ١- مهذبون. ٢- بارعون.

إجابة تطبيقات عامة

❶ (ب) (✓).
❷ أشارك فى الحديث بقدر ما تعلمته بلباقة.

قواعد وتطبيقات نحوية

كان وأخواتها

إجابة التدريبات والأنشطة

❶ (أ) الجو. (ب) الطائرتان. (جـ) العاملون.
❷ (أ) مغلقة. (ب) نافعًا. (جـ) محترفًا.
(د) مخلصين. (هـ) ماهرَين. (و) مسروراتٍ.
❸ (أ) الشجر. (ب) المريض. (جـ) التلميذان.
❹ (أ) مزدحمًا. (ب) صحيحًا.
(جـ) نشيطين. (د) مسرورتين.
❺ (أ) ليس اللهو مفيدًا. (ب) ظلّت الزّهراتُ متفتّحاتٍ.
(جـ) صار اللّبنُ جبنًا. (د) أصبحت الفتاتان متفوّقتين.
(هـ) أضحى الولدان ناجحين.
(و) بات المهندسون نشيطين.
❻ (أ) ليست الرياضةُ مضرةً. (ب) صار الطفلُ رجلًا.
(جـ) صار القطنُ نسيجًا. (د) ليس الغشُّ مقبولًا.
❼ (أ) الصّبيّ قويّ. (ب) الأمرُ واضحٌ.
(جـ) المهندسون ماهرون. (د) الرّجلان واقفان.
❽ (أ) أحد: خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) الجو: اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(جـ) متفوقات: خبر (صار) منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
(د) ماهرين: خبر (ظل) منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
❾ (أ) • سهل: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• الهضم: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• بالبروتين: الباء حرف جر، و«البروتين»: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) «ظل» اسمها: السمك، خبرها: غذاء.
«كان» اسمها: ضمير مستتر، خبرها: غنيًّا.
«أصبح» اسمها: الجسم، خبرها: يحتاج.
«كنا»، اسمها (نا) الضمير المتصل، وخبرها: نحصل.
«أمست»، اسمها: المزارع، خبرها: مليئة.
(جـ) أنا محتاج لغذاء غنى بالبروتين.
(د) • المثنّى: ظلّ اللّاعبان نشيطَين.
• الجمع: ظلّ اللّاعبون نشيطِين.

❿ (أ) • الفوائد: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• صانعين: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• الأثاث: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• الفلاحون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
(ب) ١- عظيمة. ٢- يستظلون (جملة فعلية).
٣- نهارًا، تحت.
(جـ) - مع عدم المحافظة على المعنى «نحن مهملون فى العناية بالأشجار».
- مع المحافظة على المعنى «نحن غير مهملين فى العناية بالأشجار».
⓫ (أ) • بين: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• الفرق: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• الكتلة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• الجسم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- كن، اسمها الضمير المتصل بها (نا)، أصبح، واسمها الضمير المتصل بها (نا).
٢- هى مقدار. ٣- مقدار / قوة.
(جـ) - أضحى البائعان مستخدمين الميزان فى تقدير الكتل.
- أضحى البائعون مستخدمين الميزان فى تقدير الكتل.
⓬ (أ) • تهديدًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• وزارة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• مشروع: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• أملًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- جملة اسمية. ٢- جملة فعلية.
(جـ) مفعول به.
(د) - أصبح أبناء مصر متفوقين فى معظم المجالات.
• أصبح: فعل ماضٍ ناقص مبنى على الفتح.
• أبناء: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• مصر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الفتحة.
• متفوقين: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• فى: حرف جر.
• معظم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• المجالات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(هـ) - العاملان مهتمان بالصناعة.
• ظل العاملان مهتمَّيْن بالصناعة.



إجابة اختبار الأضواء على الدرس

(١) (أ) ١- نهره. ٢- كره. ٣- آحاد. ٤- الخليفة.
(ب) استنكر أن يتكلم غلام صغير في هذا المقام، ويوجد فيه من هم أكبر منه سنًّا.
(جـ) يدل ذلك على تقدير الخليفة للعلم والعلماء.

(٢) (أ) ١- جاءته. ٢- منع.
(ب) لِتُهنئه على توليه خلافة المسلمين.
(جـ) نظر عمر إلى غلام صغير في وفد الحجاز قد أراد أن يتكلم، وقال له عمر: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام.

(٣) (أ) - التعاون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الآخرين: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- استمرارًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- ضرورة، مفرد. ٢- يصبح، قادرًا.
(جـ) أعلام مصر ترفرف.
(د) ١- الوردُ متفتحٌ. ٢- الماءُ ثلجٌ.
٣- المتفوقون فائزون.

الدرس الثاني: المنصور.. والطيور

إجابة التدريبات والأنشطة

(١) (أ) ١- متوجهًا. ٢- استقبحه. ٣- صرر. ٤- حجر.
(ب) كان يحمل جواهر كثيرة، وأحجارًا كريمة.
(جـ) انصرف مسرورًا.
(د) لأن اليوم كان قائظًا، فأراد أن يتبرد بماء النهر.
(هـ) • الـ/جـ/وا/هـ/ر. • الـ/منـ/صو/رُ.
(و) - معناها: متعددة. - نوعها: اسم
- مضادها: قليلة. - الجملة: مع التاجر جواهر كثيرة.

(٢) (أ) ١- شديد الحر. ٢- رجع.
٣- الشواطئ. ٤- ثوب.
(ب) ١- لأن الخليفة أعطاه صرة بها مائة دينار.
٢- وضع ثيابه والصرة على شاطئ النهر.
(جـ) بينما يعمل تحت نخلة سقطت أمامه الصرة، فأخذها واحتفظ بها حتى يعرف صاحبها - ردد بين الناس أنه وجد مبلغًا من المال لا يعرف صاحبه.
(د) أ/ را/د.
(هـ) مَشْهُورًا - مَحْبُوبًا - مَطْلُوبًا.

(٧) (أ) ١- عرفنا. ٢- أخذه. (على التلميذ كتابة الجمل)
(ب) الخليفة المنصور - الرجل الذي وجد الصرة.
(جـ) في قصر الخليفة المنصور.
(د) عند حضور الرجل الذي عثر على صرة المال للمنصور، وتوضيح كيفية العثور عليها.
(هـ) مُـ/كَا/فَـ/أ/ةٌ.

(٨) (أ) ١- مدح. ٢- حزن. ٣- دنانير.
(ب) أنه وجد مبلغًا من المال، ولا يعرف صاحبه.
(جـ) مائة دينار. (د) • الذ/نا/س. • عـ/لمـ/نا.

(٩) (أ) ١- دُهش. ٢- ضيعك. ٣- البلد.
(ب) التاجر؛ لأنه أعاد له ماله.
(جـ) • الـ/ عـ/با/ د. • ذَ/كَا/ء.

إجابة تدريب نحوي

(أ) • شاطئ: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• قائظًا: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• ثيابه: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
(ب) ١- (أ) التاجر. ٢- التاجر/التجار.
٣- كان، اسمه (اليوم). ٤- النهر.
(جـ) كان المهندسون بارعين.
(د) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

إجابة تطبيقات عامة

(١) (أ) أمر-المال-الأفق. (ب) ثيابه-دنانير-الطَيور.
(جـ) انصرف-قائظ-الغنى.
(د) حزنًا-ذاهبة-كرم. (ضعها في جمل من إنشائك)
(٢) (جـ) (✓)
(٤) • بَئِسَ. • نائمًا. • تفاءل.

قواعد وتطبيقات نحوية

أنواع خبر كان وأخواتها

إجابة التدريبات والأنشطة

(١) (أ) يصورون: خبر جملة فعليّة.
(ب) شهرتها واسعة: خبر جملة اسميّة.
(جـ) معتزًا: خبر مفرد.
(د) بين السحب: خبر شبه جملة.
(هـ) سعيدًا: خبر مفرد.
(و) يخدم المزارعين: خبر جملة فعلية.
(ز) ضوءها ساطع: خبر جملة اسمية.
(ح) ثمرها ناضج: خبر جملة اسمية.

(٢) (أ) يحرس المنطقة. (ب) باردًا.
(جـ) كفاحه عظيم. (د) في المحطة.

(٣) (أ) «شديدًا» نوعه: خبر مفرد.
(ب) «إنارتها جيّدة» نوعه: خبر جملة اسميّة.
(جـ) «يقظًا» نوعه: خبر مفرد.
(د) «حارًا» نوعه: خبر مفرد.

(٤) - شخصية: خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- العالمان: اسم (ظل) مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
- متفوقين: خبر (صار) منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.





٥- ظلَّ الطالب فى المدرسة.
- صار المعلّم شرحه ممتع.
- أضحى المعلم يحترم تلاميذه.

٦

الخبر المفرد	الخبر الجملة
(أ) أمسى العصفور مشقشقًا.	أمسى العصفور يشقشق.
(ب) ليس الكسول محبوبًا.	ليس الكسول يُحبُّ.
(جـ) سيظل المستقبل فى أيدى العلماء.	سيظل المستقبل مقيدًا فى أيدى العلماء.

٧ (أ)- بات: فعل ماضٍ ناسخ.
- القمر: اسم (بات) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مضيئًا: خبر (بات) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) - صار: فعل ماضٍ ناسخ.
- الجو: اسم (صار) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- أمطاره: أمطار: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«الهاء»: ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
- غزيرة: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) فى محل نصب خبر صار.

(جـ)- أمسى: فعل ماضٍ ناسخ.
- التلميذ: اسم (أمسى) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- يستذكر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو».
- دروسه: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء»: ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه. والجملة الفعلية (يستذكر دروسه) فى محل نصب خبر «أمسى».

٨ (أ) ١- الأفعال الناسخة وإعراب الأسماء التى بعدها.
- أصبحت، المحافظة: اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- كان، الطعام: اسم (كان) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- صارت، الرياضة: اسم صارت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- كان، عمر: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢- أخبار الأفعال الناسخة ونوعها:
- تستلزم: جملة فعلية. - خاليًا: مفرد
- ممارسة: مفرد. - يقول: جملة فعلية.

(ب) • الطعام: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• الجسم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• الخيل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(جـ) ١- عند الباب: شبه جملة (ظرف مكان).
٢- أزهارها متنوعة: جملة اسمية.

٩ (أ) • محبين: خبر أضحى منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• كرامة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• تاريخه: «تاريخ» مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«الهاء» ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
• كل: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) أجب بنفسك.
(جـ) ظل المصريون مخلصين.

١٠ (أ) • ضفَّتَى: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.
• الأرض: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• مقومات: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- ظل، اسمه (المصريون)، الخبر (مستقرين)، نوعه: خبر مفرد - كان، اسمه (استقرارهم)، الخبر «يرتبط» ونوع الخبر: جملة فعلية.
٢- البيئة (مفرد).

(جـ) كانت: فعل ناسخ - اسمه: (السهول) - خبره (تتكون).
(د) أصبح التلميذان محبوبين.

١١ (أ) • الكثير: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• مصر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• بالصدق: الباء حرف جر، والصدق: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• النهضة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- تنتظر، تعلق. ٢- سبيل.
٣- سيظل، اسمه: (المصريون)، خبره: (أبناء).
٤- تعليقًا: مؤكد للفعل.

(جـ) ١- صرتُ سعيدًا بالنجاح. ٢- المعلم واضح الشرح.

إجابة اختبار الأضواء على الدرس

١ (أ) ١- ذاهبًا. ٢- استقبحه. ٣- ضُرر.
(ب) انصرف مسرورًا. (جـ) طارجهة الشرق.
(د) ليأمره بتفقد أحوال الناحية التى طار إليها الطائر.

٢ (أ) ١- فتشنا. ٢- ذهبت. ٣- وسائل.
(ب) الخليفة المنصور.
(جـ) حزن حزنًا شديدًا، ويئس من عودة ماله، وأصابه الهم والحزن.

٣ (أ) • قوة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• المبادئ: (الباء) حرف جر، و(المبادئ): اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الكسرة.

(ب) أجب بنفسك.
(جـ) - أصبح التلميذانِ مجتهدَيْنِ.
- ظل المؤمنون متراحِمين.

(د) ١- مسرورين. ٢- فى المحطة. ٣- حماسه شديد.

الدرس الثالث | الطماع والدجاجة

إجابة التدريبات والأنشطة

(١) (أ) ١- شدة الاحتياج. ٢- يقل. ٣- أيام.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيًا.
(د) - معناها: الذى يمنع ما عنده عن الآخرين.
- نوعها: اسم. - مضادها: الكريم.
فى جملة: كانت الدجاجة تكفى البخيل شر الحاجة.

(٣) (أ) ١- اعتقد. ٢- تحرمه. ٣- بيض.
(ضعها أنت فى جمل).
(ب) البخيل.
(جـ) فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا
(د) كلمة (العجب) تشير إلى قيمة ما تمنحه الدّجاجة للطماع.
(هـ) أجب بنفسك.

(٤) (أ) ١- فناء بيته. ٢- انتباهه. ٣- سكاكين.
(ب) لأنه ظن أن فيها كنزًا.
(جـ) تعبير يدل على عزمه وإصراره على ذبح الدجاجة، وكلمة «المسكين» تدل على ضعف عقله وقلة حيلته.
(د) ● أمسك بها. ● تسَلَّم. (هـ) أجب بنفسك.

(٦) (أ) ١- الرغبةُ فى الشىء. ٢- يقين. ٣- حُجُورٌ.
(ب) «لقية» كلمة عامية معناها «المال الكثير الذى يجده الإنسان دون أن يعلم مصدره».
(جـ)، (د) أجب بنفسك.
(هـ) - ضَيْـ/ يَـ/ عَ. - جَـ/ مَـ/ عَا.
(و) الحياة - الموت - الكفاح - الصبر.

إجابة تدريب نحوى

(أ) ● الرحمن: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
● الإيمان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرة الكسرة.
● ضعيفًا: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- يرحمهم الرحمن «جملة فعلية» - ثمرة «مفرد».
٢- رحيمًا (مفرد).
(جـ) - ظل الصادقون متحابين.

إجابة تطبيقات عامة

(١) (أ، ب) أجب بنفسك.
(جـ) تعلمت من هذه الحكاية أن الطمع يضيع على الإنسان كثيرًا من الخير، وأن الطمع صفة ذميمة، يجب أن يبتعد عنها الإنسان.

(٢) (أ) لانتشرت الكراهية والصّراعات بينهم.
(ب) لانتشرت المحبّة والتّعاون على البرّ والتّقوى، وتقدّمت الأمّة.
(جـ) لسادت الطمأنينة، وعمّ الرّخاء.
(د) لسادت الأنانية والطمع وانعدم التّعاون وتأخرت أمّتنا.

(٣) (أ) كالدّجاج فى حضرته. (ب) تبيض بيضةً.
(جـ) (العجبَ - الدّجاجةَ). (د) المسكينُ.

إجابة اختبار الأضواء على النص

(١) (أ) ١- اعتقد أو حسب. ٢- تعوزه أو تحوجه. ٣- أيام.
(ب) ظن أن فيها كنزًا.
(جـ) أسلوب مؤكد بـ«أن» يدل على مادية هذا الرجل.

(٢) (أ) ١- المال الكثير الذى يجده الإنسان دون أن يعرف مصدره.
٢- يفقد. ٣- الدجاجة.
(ب) ليشق الدجاجة نصفين؛ ليحصل على الكنز الذى اعتقد أنه بداخلها.
(جـ) (لم يجد كنزًا ولا لقية)، ويفيد تأكيد الفكرة.

(٣) (أ) ١- ملقاة. ٢- فرق، ضيَّع. ٣- الأطماع.
(ب) لم يجد شيئًا، وأصبحت الدجاجة عظمة مرمية فى حجره.
(جـ) يضيع على الإنسان ما جمعه. (د) لـ/ قيـ/ يـ/ ة.

إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسى العامة على الوحدة الثانية

ثانيًا: (أ) ١- علمنا. ٢- أعطاه. ٣- دينار.
(ب) المنصور، للرجل الأمين الذى وجد صرة المال.
(جـ) نعم، لأمانته وصدقه. (د) أجب بنفسك.
٢- (أ) ١- انتهت. ٢- غلمان. (ضع أنت الجمل).
(ب) نظر إليه وقال له: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام.
(جـ) أجب بنفسك.

ثالثًا: (أ) ١- ظن. ٢- يزداد. ٣- كنز.
(ب - د) أجب بنفسك.

رابعًا: (أ) القناعة والطمع - فضل القناعة - عاقبة الطمع.
(ب) إلى القناعة. (جـ) أجب بنفسك.
(د) ١- كنز، وجودها كنز.
٢- يكون، اسمه: نصيبهم، خبره: الحرمان.
٣- الرغبة، الكسرة.

إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الثانية

(٢) (أ) ١- انتهت. ٢- يسكت. ٣- أغلمة، غلمان.
(ب) ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام.
(جـ) وفد الحجاز.





٣ (أ) ١- الحر. ٢- حزينًا. ٣- التجار.
(ب) ليتبرد بماء النهر. (جـ) ١- (✗) ٢- (✓)

٤ (أ) ١- صاحب. ٢- قذارة. (ب) ١- (✗) ٢- (✓)
(جـ) يجعل الحياة نظيفة وجميلة.

٥ (أ) ١- شدة الاحتياج. ٢- الأعجاب.
٣- محمد عثمان جلال.
(ب) الحكمة: أن الطمع يضيع على الإنسان ما قد جمعه، وأن القناعة كنز لا يفنى.
(جـ) الد / ـد هـ / ـر.
(د) صور الشاعر العجب شيئًا يعطى، وكلمة «العجب» تشير إلى قيمة ما كانت تقدمه الدجاجة لهذا الطماع.

٦ (أ) • مصر: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• السلام: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• عاش: فعل ماض.
• المتمسك: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) خبرًا لفعل ناسخ: أمينًا، نوعه: مفرد.
(جـ) ١- لواءُ العلمِ يُرفعُ فى كل مكان.
٢- ظل العاملان مهتمين بالصناعة.

إجابة أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الثانية

رابعًا: القواعد النحوية:
(أ) • مكان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• معاملة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• زيادة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• كرماء: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- تتميز. ٢- السائحون. ٣- رغبة.
(جـ) ١- مفرد. ٢- شبه جملة.

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية

ثانيًا:
١- (أ) ١- متوجهًا. ٢- الخلفاء. ٣- جوهرة.
(ب) من عدن، جواهر كثيرة وأحجار كريمة.
(جـ) • جـ / وا / هـ / ـر. • اسـ / ـتحـ / ـسـ / ـنـ / ـه.
(د) ١- أنه وجده كاشر الوجه وقاسى الطبع وبجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب فى خوف شديد.
٢- شكله وملابسه، وأن الناس يهابونه ويحترمونه.
٢- (أ) ١- يحميك. ٢- الجسم. (ب) ١- (✓) ٢- (✗)
(جـ) الله «عز وجل».

ثالثًا: (أ) ١- حَضرته. ٢- شك. ٣- الإنسان.
(ب) أن الطمع يُضيّعُ للإنسان ما قد جمع.
(جـ) تنوع النفى بـ «لم» و«لا» لتأكيد الفكرة.

رابعًا:
(أ) • الوطن: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• أعظم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• الحلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- طاعة (مفرد). ٢- رجلًا.
(جـ) أنتم متفوقون.

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية

ثانيًا:
١- (أ) ١- خدعهم. ٢- ذم.
٣- المؤمن. ٤- غلمان، أغلمة.
(ب) طلب منه النصيحة.
(جـ) نصح الغلام أمير المؤمنين بألا يغتر بحلم الله وثناء الناس عليه؛ فيقع فى الخطأ.
(د) ١- لأن العلم أخرجه من السجن وظلماته.
٢- أنه لم يستخدم معه الشدة والقسوة، وترك له حرية الاختيار فى تحديد مستقبله.
٢- (أ) ١- نحفظ، نحمى ٢- القبح.
(ب) ١- (✓) ٢- (✓)
(جـ) أن نحافظ عليه ولا نلوثه.

ثالثًا: (أ) ١- قوة، والمراد: غنى.
٢- تحرمه أو تأخذ منه. ٣- الدهور.
(ب) تعطيه كل يوم بيضة من ذهب.
(جـ) «دجاجة تكفيه شر الحاجة»: صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيًا.

رابعًا:
(أ) • المدرسة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• التلاميذ: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• أملًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• مستقبل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) المواطن حريص على وطنه.
(جـ) ظل المصريون متعاونين.
(د) ظللتُ مخلصًا فى العمل.

الوحدة الثالثة: القبعات البيضاء

الدرس الأول: زيارة ومفاجأة

إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) ١- إجازة. ٢- تعطى. ٣- الفِكَر. ٤- صديق.
(ب) لأنه عطلة رسمية.
(جـ) بعض الهدايا للأطفال المرضى.
(د) • الـ / ـمد / ر / ـسـ / ـة. • مسـ / ـتشـ / ـفى.
(هـ) • اقترحت. • منعت.



٩ (أ) ١- شاء. ٢- القادم. ٣- الأسبوع.

(ب) قائلة العبارة: مريم - قالتها لـ: فاطمة.

(جـ) المكان: حجرة فاطمة بمستشفى ٥٧٣٥٧.

(د) لا.. لم يكن اللقاء مقصودًا؛ لأن مريم كانت فى زيارة لمستشفى ٥٧٣٥٧، ووجدت صديقتها «فاطمة» مريضة فى هذا المستشفى.

١٠ (أ) ١-صحبة. ٢- هادئ. ٣- المكان. ٤- الأجهزة.

(ب) تحديد الموعد - الابتسامة - التزام الهدوء - التخفيف عنه.

(جـ) ١- غاية: قمّة. ٢- الغاية: الهدف.

٣- للغاية: للنّهاية.

إجابة تدريب نحوى

(أ) • مريم: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• الأطفال: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• أحوال: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«الهاء»: ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.

(ب) ١- كان - اسمه: مريم - خبره: تنتقل.

٢- المستشفى، مريض.

٣- بين: ظرف مكان.

(جـ) - أحب القراءة حبًّا شديدًا.

- أقرأ؛ حبًّا فى المعرفة.

إجابة تطبيقات عامة

١ (أ) المرادف: غاية - القادم - يشعر.

(ب) المضادّ: أحدث - واسعة - بدأته.

(جـ) المفرد: عطلة - طبيب - العام.

(د) الجمع: الطّرقات - أحوال - جدران.

(ضعها أنت فى جمل).

٢ (جـ) كانت طرقات المستشفى ضيّقةً (✓).

٣ (أ) لظلت مريم متوقعة أن فاطمة انتقلت إلى مدرسة أخرى.

(ب) لأصاب فاطمة إحساس باليأس وعدم الثقة فى مريم.

(جـ) لن يجدوا مكانًا لعلاج هذا المرض بهذه العناية.

٧ (أ) الطّرقات واسعة، ونوع الخبر: مفرد.

(ب) جدران: اسم مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

(جـ) حجرات: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضّمّة.

(د) تنتقل، تعطى: خبر جملة فعلية.

(هـ) - الخبر الجملة: كانت مريم تعتقد.

- الخبر المفرد: كانت مريم معتقدة.

قواعد وتطبيقات نحوية

إن وأخواتها

إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) كأنّ البرتقالةَ كرةٌ.

(ب) لعلّ نتيجةَ الامتحانِ ظهرتْ.

(جـ) المال كثير لكنَّ الرَّجلَ بخيلٌ.

(د) ليت المباراةَ تعادُ. (هـ) إنَّ الطريقَ واسعٌ.

(و) علمت أن الأزهارَ جميلةٌ.

(ز) لعلَّ السماءَ صافيةٌ. (ح) ليت التفاحَ حلوٌ.

٢ (أ) لكَ أجرٌ. (ب) العلمُ نورٌ.

(جـ) القادرونَ رحماءُ. (د) المذنباتُ صادقاتٌ.

(هـ) الجوُّ جميلٌ. (و) الجنديان أسدان.

(ز) الشبابُ عائدٌ. (ح) العباقرةُ قليلونَ.

(ط) الفتياتُ مهذباتٌ.

٣ (أ) الطفلَ. (ب) الصحةَ. (جـ) الفتاةَ.

٤ (أ) باردٌ. (ب) رسولٌ. (جـ) فائزٌ. (د) دائمةٌ.

٥

م	الاسم	الخبر
أ	العمل	حياة
ب	مصر	جنة
جـ	الجو	معتدل
د	المعاملة	سائدة

٦ (أ) • ليت: حرف ناسخ.

• الحقد: اسم ليت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• زائل: خبر ليت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) • إن: حرف ناسخ.

• العاملات: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

• محترمات: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(جـ) • لعل: حرف ناسخ.

• السائحين: اسم لعل منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

• مسروران: خبر لعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

٧

بعد دخول (إن)	بعد دخول (كان)
- إن اللهَ غفورٌ.	- كان اللهُ غفورًا.
- إنَّ الولدَ متعاونٌ.	- كان الولدُ متعاونًا.
- إن الأعمالَ صالحةٌ.	- كانت الأعمالُ صالحةً.

٨ (أ) إن العقلَ هدايةٌ. (ب) ليت البيئةَ نظيفةٌ.

(جـ) ليت الهواءَ نقيٌّ.

٩ (أ) متيقظان. (ب) مبدعون.

١٠ (أ) - البيتُ: مبتدأٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمةُ.
- منظمٌ: خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمةُ.
(ب) - إن: حرف ناسخ.
- البيتَ: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- منظمٌ: خبر (إن) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(جـ) - صار: فعل ماض ناسخ.
- البيتُ: اسم (صار) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- منظمًا: خبر (صار) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

١١ (أ) • المصريين: اسم كأن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• حين: ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• حرب: خبر «أن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) أجب بنفسك. (جـ) كان البيتُ جميلًا.
(د) - للمثنى: إنَّ اللاعبَيْن أحرزا هدفًا.
- للجمع: إن اللاعبِين أحرزوا هدفًا.

١٢ (أ) • تعلم: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• الأشياء: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• كرات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
• برج: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- الفعل الناسخ: (كان)، اسمه (الأشياء)، خبره (تسقط).
٢- الحرف الناسخ: (أن) اسمه (العالم)، خبره (تساءل).
- الحرف الناسخ: (لكن) اسمه (الضمير المتصل به)، خبره (تفاحًا).
(جـ) - المثنى: إن المصريين متميزان فى كل مكان.
- الجمع: إن المصريين متميزون فى كل مكان.
(د) إنَّ المهندسين بارعون.

١٣ (أ) • نهضة: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• قطرة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• أملًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- إن، اسمه (نهضة)، خبره (متوقفة).
٢- ليت، المصريين: اسم ليت منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
٣- آثاره عظيمة. ٤- فى حاجة.
(جـ) ١- لعل السيارتين جديدتان.
٢- ليت الصانعين ماهرون.
٣- إن الصادقاتِ محبوباتٌ.
(د) - إن الشبانَ محبوبون.
- أصبح الشبانُ محبوبين. (أعرب بنفسك)

إجابة اختبار الأضواء على الدرس

١ (أ) ١- القادم. ٢- جلست. ٣- أصدقاء.
(ب) لأنه عُطلة رسمية.
(جـ) منحت كل مريض ابتسامة؛ لعلها تخفف ما يشعر به من آلام وتعب.

٢ (أ) ١- منتهى. ٢- ضيقة. ٣- الجهاز.
(ب) كانت فى صحبة والديها.
(جـ) يوم الخميس.

٣ (أ) ١- مضافًا إليه. ٢- مفعولًا مطلقًا.
٣- مبتدأ. ٤- خبرًا لـ «كن».
(ب) ١- لكنَّ، الاسم: الإخلاص. الخبر: طريق.
٢- التزامهم - نوعه: مفرد. ٣- هاتين.
(جـ) لعل القادرين رحماء.

الدرس الثانى يوم لا ينسى

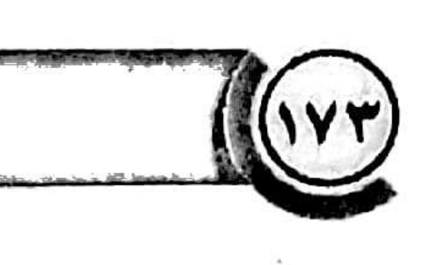
إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) ١- أعلمُكم. ٢- السابق. ٣- زميل.
(ب) فى منتصف الأسبوع التالى.
(جـ) أخبرتهم أن زميلتهم «فاطمة» ستأتى بعد غد فى صحبة والدتها إلى المدرسة.
(د) ماذا يمكن أن نفعل لاستقبال فاطمة؟
(هـ) تلاميذ - معلم - مقاعد - سبورة.

٣ (أ) ١- أحس. ٢- شقاء. ٣- فرص.
(ب) ردت قائلة: هذه مشاعر طيبة.
(جـ) يشبه لوحة جميلة تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة.
(د) • الـ/ـمـ/ـعلـ/ـلـ/ـمـ/ـة. • الـ/ـمـ/ـعا/ـلـ/ـج.
(هـ) أجاب، إجابة، تُجيب.

٦ (أ) ١- ارتدينا. ٢- مماثلة.
٣- المفاجأة. ٤- قبعات.
(ب) مريم.
(جـ) المفاجأة الأولى: أن نرى فاطمة قد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية.
(د) فى الفصل. (هـ) أجب بنفسك.

٧ (أ) ١- مشاعر. ٢- يشبه. ٣- أثر.
(ب) المعلمة، وتتحدث عن ضرورة تزيين الفصل؛ استعدادًا لزيارة فاطمة.
(جـ) أجب بنفسك.
(د) زينوا الفصل بشرائط ملونة، وكتبوا لوحة ترحيب بفاطمة.
(هـ) ورق - أقلام - كتابة - ألوان.





إجابة تدريب نحوى

(أ) • مريضة: خبر أن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• الطبيب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• شىء: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- أن، واسمه الضمير المتصل (ها)، وخبره (مريضة).
٢- أنتم، ضمير مخاطب. ٣- لا تعرفون (جملة فعلية).
(جـ) ١- نوره ساطع. ٢- طريقُه واضح.

إجابة تطبيقات عامة

١ (أ) التَّالى - سعادتنا - تجهيز.
(ب) ستأتى - ببطء - متشابهة.
(جـ) فصل - فرصة - لوحة.
(د) مرضى، مريضات - الألوان - صيحات.
(ضعها أنت فى جمل)

٢ (أ) توجيه المعلمة الشكر لمريم على زيارتها للمستشفى. (✓)
(ب) اقتراح وضع صورة لفاطمة فى الفصل أثناء زيارتها. (✓)

٤ سقى - مضى - قسا - سما. (الجمل متروكة للتلميذ).

قواعد وتطبيقات نحوية

أنواع خبر إن وأخواتها

إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) (حرارتها منخفضة) جملة اسمية.
(ب) (ينير) جملة فعلية.
(جـ) (فى سفر) شبه جملة. (د) (حاضر) مفرد.
(هـ) (يدمر) جملة فعلية. (و) (يقلع) جملة فعلية.
(ز) (يسر) مفرد (ح) (يطلب) جملة فعلية
(ط) (فى نعيم) شبه جملة. (ى) (نور) مفرد
(ك) (معلوماته مفيدة) جملة اسمية
(ل) (حق) مفرد (م) (يحب) جملة فعلية
(ن) (تحت) شبه جملة (س) (ساهر) مفرد
(ع) (يتعاونان) جملة فعلية

٢ (أ) (طعمها لذيذ) جملة اسمية.
(ب) (قليلة) مفرد. (جـ) (فى قلوبنا) شبه جملة.
(د) (ظلام) مفرد. (هـ) يتعاونون (جملة فعلية).

٣ (أ) انتصاره مؤكد. (ب) ضوءه جذاب.
(جـ) حرارته خفيفة. (د) تعاونهم مثمر.

٤ (أ) يجتهدون. (ب) تثمر.
(جـ) يحقق أهدافه. (د) يقدم لنا الخير.

٥ (أ) تختفى من بلادنا. (ب) صحته جيدة.
(جـ) تحت الماء. (د) لوحة.

٦ (أ) إن الحسنات تذهب السيئات.
(ب) لعل الطائر فوق الشجرة.
(جـ) علمت أن الليمون فوائده كثيرة.
(د) ليت الضيف فى منزلنا.
(هـ) إن القط فوق الكرسى.
(و) لعل التلميذ يؤدى واجبه بمهارة.
(ز) إن المعلم أخلاقه عظيمة. (ح) كأن الجندىَّ أسد.

٧ (أ) إن الولد يجتهد فى دراسته. (ب) إن الشجرة تثمر.

٨ (أ) • إنَّ: حرف ناسخ.
• الميزان: اسم إنَّ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• رمز: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• العدالة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) • ليت: حرف ناسخ.
• المذنبين: اسم ليت منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• نادمون: خبر ليت مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
(جـ) • عَلِمْتُ: فعل ماضٍ. و«تاء الفاعل»: ضمير مبنى فى محل رفع فاعل.
• أنَّ: حرف ناسخ.
• القضاء: اسم أنَّ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• حصن: خبر أنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• للضعفاء: اللام حرف جر، والضعفاء: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٩ (أ) • الناشئة: اسم «إن» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• العصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• أقوياء: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) - كان المهندسون بارعين فى العمل.
- إن المهندسين بارعون فى العمل.

١٠ (أ) • تقدم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«ها» ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
• مسلحين: خبر صار منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• المخلصين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• أفضل: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) المثنى: لعل المخلصَين فخوران بإنجازهما.
الجمع: لعل المخلصِين فخورون بإنجازهم.





⑪ (أ) • صور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• حياة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• عملية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• علم: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) نحن نحسن الاستفادة من العلم.
(د) إنَّ أبناء مصر متفوقون.

⑫ (أ) • العيش: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• الطوفان: خبر كأن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• السابقون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
• الأرض: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- شعبها كريم. ٢- يرفض.
٣- يذكرهم (جملة فعلية) ٤- أملًا.
(جـ) ١- إن المصريين محبون للسلام.
٢- لعل الفتياتِ ملتزماتٌ بالخلق القويم.
(د) • لعلكم مترابطون. • كنتم مترابطين.
- أعرب الجملتين بنفسك.

إجابة اختبار الأضواء على الدرس

① (أ) ١- نزين. ٢- فرحًا. ٣- شرائط.
(ب) تزيين الفصل بالشرائط الملونة.
(جـ) أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة.
(د) قالت: هذه مشاعر طيبة، علينا بتزيين الفصل.

② (أ) ١- لبست. ٢- قبيحة. ٣- قبعات.
(ب) ارتداء التلاميذ قبعات بيضاء مماثلة لقبعة فاطمة.
(جـ) فصل «القبعات البيضاء».
(د) • الـ/ـتـ/ـلا/ـمـ/ـيـ/ـذُ. • بيـ/ـضا/ءُ.

③ (أ) • للفتاة: اللام حرف جر، والفتاة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• بين: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• ابنته: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء» ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
• الإنسان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- ليت. ٢- كأن. ٣- يربى، نوعه: خبر جملة فعلية.
(جـ) - إن العاملَيْنِ مخلصان. - إن العاملِينَ مخلصون.
(د) إن المؤمنين مخلصون فى أعمالهم.
(هـ) فوائدها كثيرة.

الدرس الثالث | أخى.. الإنسان

إجابة التدريبات والأنشطة

③ (أ) ١- أتَيْنا. ٢- أعداء. ٣- الدنا.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) تعبير جميل يوضح أن الهدف الأساسى من حياة الإنسان هو العيش فى سلام.
(د) أخى الأبيض والأسو ... د فى جوهرك المطلق
(هـ) • نسـ/ـعـ/ـد • الـ/ـحـ/ـيا/ةَ.
(و) أجب بنفسك.

⑥ (أ) ١- أبسط. ٢- تفقد. ٣- أخ. ٤- الدنا.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) - لو رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام؛ لعاش الناس متباغضين متفرقين تنتشر بينهم العداوة والحروب وتصبح حياتهم كالجحيم.
(د) ولو شئنا أحلنا جنـّ ... ـة الفردوس دنيانا

إجابة تدريب نحوى

(أ) • بلد: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• النيل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• عيشًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• البشرية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- مصر، الفتحة. ٢- جنة، مفرد.
٣- شاهدة. ٤- الآثارُ.
(جـ) ١- كأن الصديقين شقيقان.
٢- إن المثقفين مبدعون - كان المثقفون مبدعين.

إجابة تطبيقات عامة

① (أ) إخوة - أحبَّاء - أعوان.
(ب) جنَّة - قلب - جوهر.
② (أ) أجب بنفسك.
(ب) الفكرة الأولى: لا فرق بين بنى الإنسان.
الفكرة الثانية: بالحب والسلام يسعد البشر.
(جـ) نعم أرى علاقة بين الفكرتين، فالفكرة الأولى تتضمن أنه لا يوجد فرق بين بنى الإنسان، والفكرة الثانية بالحب والسلام يسعد البشر، فكلتاهما تتحدث عن الإنسان، والفكرة الثانية تكمل الأولى.
(د) أن يعيش الإنسان مع غيره فى سلام ومحبة، وأن يتعاون كل البشر فيما بينهم فى حب ومودة؛ ليستمتع كل منهم بحياته.
③ (أ) (✓).



(٦) (أ) ١- نبات، زرع. ٢- صعد. ٣- السَّماوات.
(ب)، (جـ) أجب بنفسك.
(د) أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق
(هـ) تعبير جميل؛ لأنه يدل على أنَّ كلَّ البشر أصلهم واحد؛ فالأرض أمّ لهم، وفيه إشارة إلى أنّ كلّ البشر مخلوقون من تراب.

إجابة اختبار الأضواء على النص

(١) (أ) ١- ينبض بشدة. ٢- أقْبِض. ٣- جواهر.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) استخدم الشاعر هذه الكلمة ليدلل على المبدأ العام والشامل الذى اتخذه من حيث المساواة بين البشر.
(٢) (أ) ١- المراد: مجتمعين. ٢- نموت. ٣- حبيب.
(ب) يسعد الإنسان فى حياته عن طريق الحب والأخوة.
(جـ) «معًا لنعيش إخوانًا»: تعبير جميل يوضح به الشاعر الهدف الأساسى من حياة الإنسان على الأرض، وهو العيش فى سلام وأخوة.
(٣) (أ) ١- نهنأ أو نفرح. ٢- متخاذلون. ٣- جنّات.
(ب) يتحول العالم إلى جنة، ويعيش الناس فى سعادة ومحبة.
(جـ) تعبير جميل يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة، إذا توحدت نوايا البشر، وهو ما يؤكد الشعار الوطنى القائل: «معًا نحن قادرون على التغيير».
(د) • بالحياة: الباء: حرف جر، الحياة: اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الكسرة.
• الفردوس: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

الدرس الرابع | الدين المعاملة

إجابة التدريبات والأنشطة

(١) (أ) ١- طاقته. ٢- ظلم. ٣- نفس.
(ب) أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق - وواجبنا نحوهم حسن المعاملة وعدم الظلم.
(جـ) تعبير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد لأن يخاصمه الرسول ﷺ ويقيم الحجة عليه إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب.
(د) • تناول. • بدأ.
(٣) (أ) ١- قلل من حقوقه. ٢- إجبار، إكراه.
(ب) إلى حسن معاملة أهل الكتاب.
(جـ) تحذير من أن يتعرض أحد لمخاصمة الرسول ﷺ إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب.
(د) معناها: خصمه - نوعها: اسم - مضادها: حليفه - فى جملة: إذا أساء أحد معاملة المعاهد يكون النبى ﷺ حجيجه يوم القيامة.

(٥) (أ) ١- قدرته. ٢- عدل. ٣- أشياء.
(ب) لأن بيننا وبينهم عهودًا ومواثيق. (جـ) معاهدًا.
(د) الدين - المعاملة - العهد - الحق - العدل.

إجابة تدريب نحوى

(أ) • الشهداء: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• فداء: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• الأوطان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
• الدرجات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
(ب) ١- ضحوا / فعلية. ٢- متقدمًا / مفرد.
(جـ) ١- إننا آمنون. ٢- الله رحمته واسعة.

إجابة تطبيقات عامة

(١) (أ) مرادف «انتقصه»: قلل من حقوقه.
مرادف «طاقته»: قدرته.
(ب) مضاد «ظلم»: عدل. مضاد «أخذ»: أعطى، منح.
(جـ) جمع «يوم»: أيام. جمع «نفس»: أنفس، ونفوس.
(د) مفرد «طاقات»: طاقة. مفرد «مواثيق»: ميثاق.
(على التلميذ وضعها فى جمل)
(٢) (أ) أجب بنفسك.
(ب) الفكر الرئيسة:
الفكرة الأولى: حسن معاملة أهل الكتاب.
الفكرة الثانية: عدم ظلم أهل الكتاب.
والفرعية: المساواة فى الحقوق والواجبات.
(جـ) لانتشر الحب والإخاء والتسامح بين الناس جميعًا، مما يؤدى إلى تقدم المجتمع وازدهاره.
(٣) التسامح مع الناس خلق دينى عظيم. (✓)

إجابة اختبار الأضواء على النص

(١) (أ) ١- ألا. ٢- حجيج.
(ب) أن نحسن معاملتهم، وأن نقيم العدل، والمساواة معهم.
(جـ) تعبير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول.
(د) • رائحة جميلة. • رضا.
(٢) (أ) ١- المقصود: أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق.
٢- حليف، نصير. ٣- أيام.
(ب) • مظاهر الظلم: ١- التقليل من حقوقه.
٢- عَدَل، نصر. ٣- أخذُ شىء منه دون رضاه.
(جـ) أجب بنفسك.
(٣) (أ) ١- أوجب عليه. ٢- عَدَل، أنصف. ٣- أشياء.
(ب) حسن معاملة أهل الكتاب.
(جـ) استخدام هذه الكلمة يشير إلى أن الإسلام يحترم العهود والمواثيق، ويحافظ عليها.
(د) أجب بنفسك.







إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسى العامة على الوحدة الثالثة

ثانيًا:

١- (أ) أجب بنفسك.

(ب) لمحت مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها؛ لأنها وجدت هذه المريضة فاطمة زميلتها.

(جـ) ١- سرر. ٢- جدار. (ضع أنت الجملتين)

(د) أجب بنفسك.

٢- (أ) أجب بنفسك.

(ب) ١- تحضر. ٢- أمس. (ضع أنت الجملتين)

(جـ)، (د) أجب بنفسك.

ثالثًا: (أ) أجب بنفسك.

(ب) يدعو إلى أن نكون إخوة متحابين متعاونين، وهذه دعوة تحقق الخير والسعادة.

(جـ)، (د)، (هـ) أجب بنفسك.

رابعًا:

١ (أ، ب) أجب بنفسك.

(جـ) ١- تبدأ/ جملة فعلية.

٢- السيد/ الضمة، حوافز/ الفتحة.

٣- التشجير، مشروع/ الكسرة.

٢ بلدى بيئتها نقية جميلة - بلدى فى بيئة نقية جميلة.

٣ - إن خالدًا مشاركٌ فى مشروع التشجير.

- ظل خالدٌ مشاركًا فى مشروع التشجير.

إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الثالثة

١ (أ) ١- رأت. ٢- جدار.

(ب) لمحت مريم زميلتها «فاطمة» تجلس على سريرها فى المستشفى.

(جـ) وجدتها غاية فى الجمال والنظافة؛ الطرقات واسعة نظيفة، والمكان هادئ تمامًا، وحجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.

٢ (أ) ١- لبست. ٢- مخالفة.

(ب) - المفاجأة الأولى: ارتدت فاطمة قبعة بيضاء جميلة للغاية.

- المفاجأة الثانية: ارتداء التلاميذ قبعات بيضاء مماثلة لقبعة فاطمة.

(جـ) «التلاميذ - المعلم - السبورة - المقاعد».

٣ (أ) ١- أعطى. ٢- أقبح.

(ب) ١- ملتقى الحضارات. ٢- الاستقرار.

(جـ) رجع مهزومًا بفضل الله.

٤ (أ) ١- جعلنا. ٢- الدنا.

(ب) يدعو الشاعر بنى البشر إلى الحياة فى سلام ومحبة، متعاونين، فبالحب يستطيع البشر أن يجعلوا دنياهم كجنة الفردوس.

(جـ) تعبير جميل يوضح به الشاعر الهدف الأساسى من حياة الإنسان على الأرض وهو العيش فى سلام وأخوة.

(د) لعاش الناس فى ظلام وبغض وكراهية، وتحولت الحياة بينهم إلى حروب وعداوة.

٥ (أ) ١- خصمه. ٢- معاهدين.

(ب) كان الرسول ﷺ خصمًا له يوم القيامة.

(جـ) «... أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ...».

٦ (أ) • الأمل: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• عدة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• البلاد: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• جهد: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- قلوبهم متعلقة بأوطانهم. ٢- أمانة «مفرد».

٣- الوطن. ٤- معقود «مفرد».

(جـ) ١- شبه جملة. ٢- متفوقًا.

إجابة من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الثالثة

رابعًا: القواعد النحوية:

(أ) • نهضة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• عنوانًا: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• السائحين: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

• الإنجازات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

(ب) ١- عطاؤها كبير. ٢- كأن. ٣- منصوبة.

(جـ) إن المتسابقين مستعدون للسباق.

(د) إنَّ المعلمينِ محبوبانِ.

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة

ثانيًا: القراءة:

١- (أ) ١- ظهر. ٢- صيحة.

(ب) بأن دوى التصفيق الحار عندما ظهر وجهها.

(جـ) الأولى: أن فاطمة ترتدى قبعة بيضاء جميلة.

والثانية: أن كل تلاميذ الفصل يرتدون قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها.

(د) ١- التعليم الذى يرفع الناس ويعلى أقدارهم، ويحقق الحياة الكريمة لهم.

٢- ليكون من الحكام الكبار، أو على الأقل مثل «عنبر أفندى».

٢- (أ) ١- طلاب. ٢- المعلم. (ب) ١- (✗) ٢- (✓).

(جـ) حتى يرقى لمستواه التعليمى.

ثالثًا: المحفوظات:

١- (أ) ١- كلفه. ٢- انتقصه. ٣- طاقة.

(ب) يدعونا إلى عدم ظلم المعاهد، وإلى حسن معاملة أهل الكتاب.

(جـ) تعبير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد لأن يخاصمه الرسول ﷺ ويقيم الحجة عليه إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب.

٢-(أ) ١- أتينا. ٢- الدنا.

(ب) لنعيش إخوانًا وأحباء وأعوانًا.

(جـ) تعبير جميل يوضح به الشاعر الهدف الأساسى من حياة الإنسان على الأرض، وهو العيش فى سلام وأخوة.

رابعًا: القواعد النحوية:

(أ) • أساسان: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

• مطالبون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

• أهمية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- العمل / الفتحة. ٢- تدركون / جملة فعلية.

٣- أنتم.

(جـ) ١- لعل السياسيين يحرصون على العدل.

٢- إن العملين الصالحين مفيدان.

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة

ثانيًا: القراءة:

١- (أ) ١- إجازة. ٢- السابق. ٣- الهدية.

(ب) توجهت لزيارة مستشفى ٧٥٣٧٥ بصحبة والديها.

(جـ) • صـ/ـبا/ حُ. • وَ/جـ/ـدْ/ـهُ.

(د) ١- طلب منه الإذن فى زيارة أهله، وذلك حتى يتمكن من الذهاب لمدرسة «قصر العينى» ومعرفة حالها.

٢- ثار على الناظر ثورة شديدة، وهدده بأن يشكوه إلى الوالى.

٢- (أ) ١- تضاد. ٢- لغتنا العربية.

(ب) ١- عميد الأدب العربى. ٢- ديسمبر.

(جـ) أن نحافظ عليها، ونعززها فى قلوبنا ونخدمها وندافع عنها وتفتخر بها.

ثالثًا: المحفوظات:

١-(أ) «أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة».

(ب)١- المقصود: أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق. ٢- زاده.

(جـ) أجب بنفسك. (د) معاهدًا.

٢- (أ) ١- العام أو الشامل. ٢- يسكن.

(ب) أجب بنفسك.

(جـ) استخدم الشاعر هذه الكلمة ليدلل على المبدأ العام والشامل الذى اتخذه من حيث المساواة بين البشر.

رابعًا: القواعد النحوية:

(أ) • شىء: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• تكسب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• المكان: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- تكسب / جملة فعلية. ٢- تمسَّك.

(جـ)- إن المصريين محبون وطنهم.

- ظل المصريون محبين وطنهم.

(د) ١- الحرُّ يشتدُّ فى الصيف.

٢- معلمو المدرسة مخلصون.

(هـ) ليت الكتابَ موجودٌ، فأقرأ فيه درسًا.

إجابات قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»

الفصل الأول: عائلة المشايخ

إجابة التدريبات والأنشطة

(أ) ١- ✓. ٢- ✓. ٣- ✗. ٤- ✓.

٥- ✓. ٦- ✗. ٧- ✓.

(ب) ١- يجلد ويُهانُ. ٢- يفرون مِن بلدهم.

٣- مائتى.

(جـ) ١- (أ - ٣)، (ب - ٦)، (جـ - ٤)، (د - ١)، (هـ - ٢).

٢- (أ - ٥)، (ب - ٤)، (جـ - ٣)، (د - ١).

(د) ١- على مبارك.

٢- القراءة والكتابة والحساب وشىء من العلم الدينى.

٣- الدينى. ٤- عرب السماعنة.

إجابة اختبار الأضواء على الفصل الأول

(أ) ١- ✓. ٢- ✓. ٣- ✗. ٤- ✓.

(ب) ١- تقديم التهنئة. ٢- يهرب.

٣- الأغنام. ٤- الدقهلية.

(جـ) ١- محمد على. ٢- الدفع.

٣- عرب السماعنة. ٤- جامعًا.

(د) ١- أعطتها قطعة أرضٍ تزرعها وتنتفع بغلتها فى الأعمال الخيرية، وأعفتها من جميع الضرائب.

٢- لأن فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئًا من العلم الدينى، والقضاة الذين يحكمون بين المتنازعين، والأئمة الذين يصلون بالناس، والخطباء الذين يخطبون لهم فى الجمع والأعياد، ومَن يعقدون لهم عقود الزواج.

٣- لأنهم وجدوا فيه الفقيه الذى يبحثون عنه؛ ليرجعوا إليه فى أمور دينهم ودنياهم، ولصلاحه وحسن أخلاقه أحبوه حبًّا شديدًا، وبنوا له جامعًا، وجعلوه إمامًا لهم.



الفصل الثانى | عزة نفس وطموح مبكر

إجابة التدريبات والأنشطة

أ) ١- ✗. ٢- ✓. ٣- ✓. ٤- ✗. ٥- ✓. ٦- ✓. ٧- ✗.

ب) ١- يطبق مبادئ التربية الحديثة.
٢- مظهره يخالف حقيقته.
٣- انشغاله. ٤- المذلة والجبن.

جـ) (أ - ٢) - (ب - ٤) - (جـ - ١) - (د - ٣).

د) ١- التمرد.
٢- المظهر: الثياب النظيفة، والملابس الحسنة.
٣- أحمد أبى خضر.

إجابة اختبار الأضواء على الفصل الثانى

أ) ١- ✗. ٢- ✗. ٣- ✗. ٤- ✓.

ب) ١- اتخذه خادمًا. ٢- أخو الصبى.
٣- العقود والشكاوى. ٤- التمرد.

جـ) ١- الهدوء. ٢- شكله وملابسه.
٣- الضجة. ٤- طاعة الشيخ.

د) ١- القسوة والغلظة فى المعاملة.
٢- أن يعمل مع كاتبٍ من الكتاب الذين يقيسون الأراضى للفلاحين / قال «على»: أجرب يا والدى هذا العمل أولًا، فإذا أعجبنى، وإلا بحثت عن عمل آخر يعجبنى.
٣- أنه لم يستخدم معه الشدة والقسوة، وترك له الحرية فى تحديد مستقبله.

الفصل الثالث | السجين المظلوم

إجابة التدريبات والأنشطة

أ) ١- ✗. ٢- ✗. ٣- ✓. ٤- ✓. ٥- ✗. ٦- ✓. ٧- ✓.

ب) ١- يجرب بنفسه. ٢- ثلاثة.
٣- خمسة وسبعون. ٤- المأمور.

جـ) ١- لا تنفع. ٢- ثلاثة شهور
٣- خمسون قرشًا. ٤- ٧٥ قرشًا. ٥- كاتب قياس الأراضى.

د) (أ - ٤) (ب - ١) (جـ - ٢) (د - ٣)

إجابة اختبار الأضواء على الفصل الثالث

أ) ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓)

ب) ١- العبارات الرقيقة. ٢- عشرين.
٣- قياس الأراضى. ٤- العلم.

جـ) ١- أموال مفروضة للدولة. ٢- مائة وخمسين قرشًا.
٣- للخدمة العسكرية. ٤- عشرين يومًا.

د) ١- لأنه لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه، ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه؛ ليوافق عليه أو لا يوافق.
٢- لأنه كان يخدم هذا الكاتب بصدقٍ وأمانة، ومع ذلك كان يأكل عليه أجره.
٣- أن يذهب إلى السجن ليسجل أسماء مَن فيه، وإذا برجال المأمور يحيطون به، ويضعون فى رقبته قيدًا من الحديد، ويلقونه فى السجن المظلم.
٤- لأنه أخرجه من السجن وظلماته، وألحقه بالعمل مع «عنبر أفندى» مأمور زراعة القطن.

الفصل الرابع | سرٌّ غامض

إجابة التدريبات والأنشطة

أ) ١- ✗. ٢- ✓. ٣- ✓. ٤- ✓.

ب) ١- أعجبوا به. ٢- خافتة. ٣- فراشُه.
٤- إجازة. ٥- الخط.

جـ) (أ - ٣)، (ب - ٤)، (جـ - ١)، (د - ٢).

د) ١- الخوف على أهله. ٢- الطب.
٣- الهندسة / الحساب / النحو.

إجابة اختبار الأضواء على الفصل الرابع

أ) ١- ✓ ٢- ✗ ٣- ✓ ٤- ✓.

ب) ١- كليهما. ٢- خمسة. ٣- قصر العينى.

جـ) ١- أوهام من نسج الخيال. ٢- الجبن - الزيتون.
٣- أبهة وعظمة.

د) ١- كان جالسًا فى عظمة وأبهة، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء، يقفون فى خشوع، ويستمعون إلى الأوامر التى يلقيها المأمور.
٢- لأن الناظر رفض تسجيله فى المدرسة حتى يأذن أبوه - ثار على الناظر ثورة شديدة، وهدده بأن يشكوه إلى الوالى.
٣- لأنه لم يجدها كما سمع من فراش «عنبر أفندى»، فقد وجد:
(أ) القائمين على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب.
(ب) مفروشاتهم حصر الحلفا وأحرمة الصوف الغليظ.
(جـ) الطعام رديئًا، لا يؤكل منه غير الجبن و الزيتون.
٤- لأنه عرض مادة الهندسة بمعانٍ واضحة وألفاظ سهلة - بعيدًا عن كلام المعلمين الذى يشبه كلام السحرة.
٥- لتفوقه وبراعته فى التعليم.

إجابة التدريبات العامة من الكتاب المدرسى على الفصول الأربعة

١) ١ - ✗. قاربوا المائتين.
٢ - ✗. لمكانتهم العلمية والدينية والاجتماعية وكان منهم القضاة والأئمة.
٣ - ✓. ٤ - ✓. ٥ - ✗. قرية برنبال الجديدة.

② ليسدد الضرائب.
④ لأنه كان خائفًا مضطربًا لوجود قلق فى المكان الذى ينزل فيه.
⑥ احترموه كلّ الاحترام وأحبّوه وبنوا له جامعًا وجعلوه إمامًا لهم.
⑦ (١ - د)، (٢ - جـ)، (٣ - أ)، (٤ - ب)، (٥ - و).
⑧ ثيابه النظيفة الحسنة. واحترام الناس وتقديرهم له.
⑨ لم يجد الهدوء بل وجد الضجة فضلًا عن بخله وحرمانه من الطعام.
⑮ استقرت الأسرة على ترك حرية الاختيار له فى التعليم؛ لأنه جرىء وعنيد.
⑯ عرض عليه والده أن يعمل مع كاتب يقيس الأراضى للفلاحين فوافق على أن يكون ذلك تحت التجربة، ويدلّ موقف الصبىّ على اعتزازه وثقته بنفسه.
⑰ لأنه طيب القلب عطوف، وقد أحسَّ بالظلم الواقع على الصبىّ.
⑱ استطاع إنقاذه عن طريق صديق له كان يعمل عند مأمور زراعة القطن فوظّفه عنده كاتب حسابات بعد اختباره.
⑳ المؤهلات هى: حسن الخطّ، وتفتح العقل، وسرعة الفهم، والقدرة على العمل.
㉑ لأن العلم هو الذى أخرجه من السجن وظلماته وهو الذى يرفع شأن صاحبه، ويحقق له الحياة الحرّة الكريمة.
㉔ (أ) ✗. (ب) ✗. (جـ) ✗.
㉕ فضّل ذلك لرداءة ما يقدم لهم من غذاء.

اختبار الأضواء (١) على الفصول الأربعة

(أ) ١- ✓. ٢- ✗. ٣- ✓. ٤- ✓.

(ب) ١- الأغنام. ٢- اتخذه خادمًا.
٣- العلم. ٤- خمس.

(جـ) ١- محمد على. ٢- الجد والاجتهاد وطاعة الشيخ.
٣- مائة وخمسين قرشًا قيمة أجره عن ثلاثة شهور.
٤- عظمة وأبهة.

(د) ١- لأن فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئًا من العلم الدينى، والقضاة والأئمة والخطباء.
٢- نصحاه بالجد والاجتهاد وطاعة الشيخ.
٣- عشرين يومًا.
٤- تخيل «على مبارك» مدرسة «قصر العينى» مكانًا عظيمًا، لكنّه وجد المكان بعيدًا كل البعد عن ذلك.

اختبار الأضواء (٢) على الفصول الأربعة

(أ) ١- ✓. ٢- ✗. ٣- ✓. ٤- ✓.

(ب) ١- يسدد الضرائب. ٢- تعليم ابنه.
٣- العبارات الرقيقة. ٤- خمسة.

(جـ) ١- الأعمال الخيرية. ٢- مساكن البدو.
٣- للخدمة العسكرية. ٤- الجبن والزيتون.

(د) ١- المشكلة هى بُعد الكتّاب عن سكنه.
٢- مجاملة لأبيه الشهم الذى يخدم أهل القرية، ولأمه الكريمة التقية.
٣- لأن إجادة «على مبارك» الخط، وبراعته فى الحساب، جعلت السجان يتوسط له عند مأمور الزراعة «عنبر أفندى» كى يلحقه بوظيفة معه، وبالتالى كان العلم سببًا فى الخروج من السجن وظلماته.
٤- لنبوغه وتفوقه فى مدرسة قصر العينى.

ثانيًا: إجابة كتاب المراجعة والاختبارات

إجابة اختبارى شهرى سبتمبر وأكتوبر

إجابة الاختبار الأول

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «مفتاح النجاح»:

١ - الصحيح. ٢ - يُصِرّ. ٣ - عدم التردد.
٤ - لا يستسلم لها. ٥ - ١٨٢٣م. ٦ - السماعنة.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١ - الشقاء. ٢ - أخطاء. ٣ - السعادة. ٤ - إرضاء الله.

ثانيًا: المحفوظات:

(أ) من نص «نصائح أب»:

١ - وقوفها. ٢ - المؤمنين. ٣ - رحماء.
٤ - يركبوا السفينة. ٥ - التحذير.

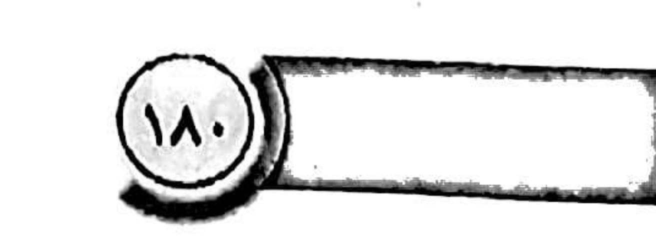
(ب) من نص «كن قويًّا»:

١ - جمال. ٢ - المرض. ٣ - بسمات.
٤ - ينشروا الوعىَ الصحىَّ. ٥ - بسمة.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١ - مفعولًا به. ٢ - الواو. ٣ - جملة اسمية.
٤ - مبتدأ ثانيًا. ٥ - مفعولًا لأجله. ٦ - جملة فعلية.
٧ - طلابُ العلمِ يُخلصونَ. ٨ - شبه جملة.
٩ - مضافًا إليه. ١٠ - الكسرة.
١١ - يقاتل الجنودُ بشجاعةٍ. ١٢ - الكسرة.
١٣ - شبه جملة. ١٤ - القاهرة عظيمة التاريخ.
١٥ - مفعول مطلق. ١٦ - ظرف مكان.
١٧ - الياء. ١٨ - صائمٌ. ١٩ - ألف وصل.
٢٠ - هاء الضمير.







إجابة اختبارى شهر نوفمبر

إجابة الاختبار الأول

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «ذكاء صبى»:

١ - أعطى. ٢ - الكافرين. ٣ - عمر بن عبد العزيز.

٤ - الخلفاء. ٥ - كاتبًا.

- من موضوع «المنصور والطيور»:

١ - متوجِّهًا. ٢ - ضُرَر. ٣ - جواهر وأحجارًا كريمةً.

٤ - حدأة. ٥ - عشرين.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١ - قوى. ٢ - الأدباء. ٣ - قاضيًا. ٤ - التيفود.

ثانيًا: المحفوظات:

- من نص «الطماع والدجاجة»:

١ - فلقها. ٢ - يقظته. ٣ - حجور.

٤ - عظمًا. ٥ - محمد عثمان جلال.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١ - فاعلًا. ٢ - الواو. ٣ - جملة اسمية.

٤ - خبرًا للمبتدأ الثانى. ٥ - مفعولًا لأجله.

٦ - كان المصريون مخلصين. ٧ - جملة اسمية.

٨ - مضافًا إليه. ٩ - المهندسون بارعون.

١٠ - أنتم متفائلون. ١١ - مخلصَين. ١٢ - الكسرة.

١٣ - أصبح المجتهدون متقدمِين.

١٤ - كان الماهرون متميزين بعملهم.

١٥ - مفعول مطلق. ١٦ - ظرف مكان. ١٧ - الياء.

١٨ - رسائل. ١٩ - ألف وصل. ٢٠ - تاء مربوطة.

إجابة الاختبار الثانى

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «ذكاء صبى»:

(أ) ١ - أفضت. ٢ - أسن. ٣ - غلام.

(ب) ١- لتهنئته بالخلافةِ.

٢- حينما رد الغلامُ على عمر بن عبد العزيز قائلًا: يا أمير المؤمنين، إنَّما المرءُ بأصغريه: قلبه ولسانه، فإذا منح اللهُ عبده لسانًا لافظًا وقلبًا حافظًا؛ فقد أجاد له الاختيار، ولو أنَّ الأمور بالسِنِّ لكان ههنا من هو أحقُّ بمجلسِكَ منكَ، قال له عمر: صدقْتَ، تكلَّم.

(جـ) حيث لم يستخدم معه الشدة والقسوة، وترك له الحريَّةَ فى تحديد مستقبله.

إجابة الاختبار الثانى

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «مفتاح النجاح»:

(أ) ١ - تعينه. ٢ - النجاح. ٣ - الحياة.

(ب) ١ - يحتاج إلى مجموعة من العناصر التى تعينه على ذلك، وهى: الثقة بالله والثقة بالنفس، التواضع، المسئولية، المهارة، الإبداع، الإصرار.

٢- فى رأيى: العنصر الأهم هو الثقة بالله والثقة بالنفس؛ لأن الثقة تجعل الإنسان يواجه الحياة دون خوف من الفشل.

(أى إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة)

(جـ) ١ - حيث أعطتها الحكومة قطعةً من الأرض تزرعها وتنتفعُ بغلتها، وتستعين بها فى أداء الأعمال الخيرية التى تقدمها لأهل القرية، وزيادةً فى تقدير الحكومةِ لها أعفتها من جميع الضرائب.

٢ - العلم الدينى.

٢ - القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - العجب. ٢ - العالِم.

(ب) ١ - (✓). ٢ - (✗).

(جـ) يوصف بالعملاق الأعظم من بين جميع الكائنات البرية والبحرية.

ثالثًا: المحفوظات:

١ - من نص «نصائح أب»:

(أ) ١ - استوت. ٢ - الظالمين. ٣ - أرض.

(ب) أمر الأرضَ أن تبلع ماءها، والسماءَ أن تتوقف عن المطرِ.

(جـ) «يا أرض ابلعى»: تعبير جميل يصور الأرض بإنسانٍ يُنَادَى.

٢ - من نص «كن قويًا»:

(أ) ١ - تطلب وتتمنى. ٢ - جبانًا. ٣ - المستضعَف.

(ب) لأنَّ الذلَّ مكتوبٌ على الضعفاءِ.

(جـ) «مصر ترجو»: تعبير جميل؛ حيث شبَّهَ مصر بإنسانٍ يتمنى ويطلب.

رابعًا: القواعد النحوية:

(أ) الكثير: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

يجب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

للبلد: اللام: حرف جر، البلد: اسم مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١ - تنتظر، جملة فعلية. ٢ - أملًا، مبين للنوع.

٣ - النهضة، مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(جـ) جملة اسمية. (د) الصدق عظيم الأثر.



- من موضوع «المنصور والطيور»:

(أ) ١ - قاصدًا. ٢ - استحسنه. ٣ - دينار.

(ب) ١- أعطاه صرة بها مائة دينار.

٢- الدليل الأول: سأل المنصور التاجر: إلى أىِّ الجهات طار الطائر؟

الدليل الثانى: بادر المنصور الرجلَ الذى وجد المال قائلًا: أين المالُ الذى سقط عليك من السماء؟

(جـ) أرسله المأمور إلى السجن ليسجلَ أسماء من فيه، وإذا برجال المأمور يحيطون به، ويضعون فى رقبته قيدًا من حديدٍ، ويلقونه فى السجن المظلم.

٢- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - الطريق. ٢ - الشقاء. (ب) بالعمل النافع المثمر.

(جـ) يغيره من الأسوأ إلَى الأفضلِ.

ثالثًا: المحفوظات:

- من نص «الطماع والدجاجة»:

(أ) ١ - شقَّها. ٢ - ضيَّعَ. ٣ - الدجاج.

(ب) شقها نصفين؛ فلم يجد كنزًا، بل دجاجة مذبوحة.

(جـ) «شقَّها نصفين من غفلته»: تعبير يدل على قلة إدراكه لنتيجة ما يفعله، وقسوته واستعجاله الحصول على الكنز.

رابعًا: القواعد النحوية:

- مكان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- المصريين: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

معاملة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

١- تتميز. ٢-كرماء.

٣- السائحون، اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(جـ) مفرد. (د) الأخلاق متعددة المظاهر.

إجابة اختبارى شهر ديسمبر

إجابة الاختبار الأول

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

١ - رأت. ٢ - جدار. ٣ - الخميس.

٤ - هدية. ٥ - حصر الحلفا.

- من موضوع «يومٌ لا يُنسَى»:

١ - السابق. ٢ - والدات.

٣ - كتابة لوحةِ ترحيبٍ. ٤ - مريم. ٥ - الفرَّاش.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١ - المُنتَهِى. ٢ - آمنًا.

٣ - حقوق. ٤ - صفرًا. ٥ - التفاؤل.

ثانيًا: المحفوظات:

(أ) من نص «الدين المعاملة»:

١ - أهل الكتاب. ٢ - حُجَجَاء. ٣ - الظلم.

٤ - العهود. ٥ - التحذير.

(ب) من نص «أخى الإنسان»:

١ - أصلك. ٢ - يسكن. ٣ - المساواة.

٤ - نداء. ٥ - عيسى الناعورى.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١ - مفعولًا لأجله. ٢ - مفرد. ٣ - الرجلان واقفان.

٤ - الياء. ٥ - جملة فعلية. ٦ - الفتحة.

٧ - الجنةَ. ٨ - خبر كان. ٩ - واقفِينَ.

١٠ - مفعولًا لأجله. ١١ - مفرد. ١٢ - مضافًا إليه.

١٣ - إن المهندسِينَ بارعونَ. ١٤ - خبر كن.

١٥ - نادمون. ١٦ - عمرًا. ١٧- الإساءةَ.

١٨ - أنشآ. ١٩ - يجرؤ. ٢٠ - ليِّنَة.

إجابة الاختبار الثانى

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

(أ) ١- حوار. ٢-ختمت. ٣- سرير.

(ب) رأى أنَّه من الأفضل لعلاجِ فاطمة أن تذهب لزيارة زملائها فى المدرسة.

(جـ) من آداب زيارة المريض.

١- ألا تكون الزيارة طويلة. ٢-أن ندعو للمريض بالشفاء.

٣-أن نبتسم فى وجهه. ٤-أن نسأل عن أحواله.

(د) ١- حيث لم يجدها «على مبارك» كما سمع من فرَّاش «عنبر أفندى»؛ فقد وجد:

- القائمين على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب من غيرِ حسابٍ.
- المفروشات من حُصر الحلفا وأحرمة الصوف الغليظ.
- الطعامَ رديئًا، لا يُؤكَل منه غير الجبنِ والزيتون.

٢- أرسله الكاتب؛ ليقبض بعض المال، فقبضه، وأخذ منه مقدار أجره، وذهب إلى الكاتب، وسلمه كيس النقود، وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشًا قيمة أجره عن ثلاثة أشهر، وتركه وانصرف مسرعًا قبل أن يمسك به.

(أى موقف آخر مناسب يذكره الطالب يكون صحيحًا)

- من موضوع «يومٌ لا يُنسَى»:

(أ) ١- ارتدينا. ٢-مماثلة. ٣-قبَّعات.

(ب) كانت المفاجأة الأولى: ارتداء فاطمة قبعةً بيضاءَ جميلةً للغاية.

(جـ) رأيى أنه تصرف حسن، يدل على حبهم ووفائهم لها.

٢- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- قسوة. ٢- عقول. (ب) يعيش مطمئنًا.

(جـ) ينكر ذو العقل المريض أثر السلام.

ثالثًا: المحفوظات:

١- من نص «الدين المعاملة»:

(أ) ١- طاقته. ٢- انتقصه. ٣- نفس.

(ب) مظاهر الظلم الواردة فى الحديث الشريف والتى يمكن أن تقع على المعاهد:

١- التقليل من حقوقه. ٢- تحميله أعباءً فوق قدرته.

٣- أخذ شيء منه دون رضاه.

(جـ) «بغير طيب نفس»: تعبير يشير إلى أنَّ أساس المعاملة هو الرضا والقبول.

٢- من نص «التسامح والعفو»:

(أ) ١- حوِّلْنَا أو جعلنا. ٢- نشقى. ٣- الفراديس.

(ب) الهدف من الحياة لكل البشر هو العَيْشُ فى سلامٍ وأخوةٍ متعاونين متحابِّين.

(جـ) «نسعد بالحياةِ معًا» أجمل؛ لأنه تعبير عن السعادة والفرحة فى العيش متحابِّينَ ومتعاونين معًا.

رابعًا: القواعد النحوية:

(أ) - مصر: اسم إنَّ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- أعظم: خبر أنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- التحديات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

- واثقون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكَّرٍ سالم.

(ب) ١- ذات - أعظم، وكلاهما خبرٌ مفرد.

٢- البلاد. ٣- واثقون. ٤- البلاد - الله.

(جـ) ظلَّ المصريون معتزين بتاريخهم - إنَّ المصريين معتزون بتاريخهم.

إجابة النماذج النهائية على القواعد النحوية

(أ) نماذج الأضواء الشاملة

١ (أ) ■ بلاد: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

■ معاملتهم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«هم» ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

■ كرماء: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- «تتميز». ٢- «من أعظم»: شبه جملة.

٣- «السائحون»: الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(جـ) ١- كان التلميذان مهتمَّين بمستقبلهما.

٢- الكتاب غِلافه جميل.

٢ (أ) ■ المدرسة: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

■ الابتكار: اسم مجرور بـ(على)، وعلامة جره الكسرة.

■ أمل: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- تهتم، نوعه: جملة فعلية.

٢- تلاميذنا. ٣- الأمة.

(جـ) جملة اسمية. (د) إن المهندسَين بارعان.

٣ (أ) ■ الحياة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

■ الحظوظ: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

■ أمورًا: اسم أنَّ مؤخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- أمل. ٢- هناك، نوعه: شبه جملة.

٣- مجموعة، علامة إعرابه: الفتحة.

(جـ) إن المصريين مخلصون فى أعمالهم.

٤ (أ) ■ الناس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

■ الحظ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

■ إخفاء: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- كثيرًا. ٢- يحاولون، نوعه: جملة فعلية.

٣- يصيب.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗).

٥ (أ) ■ العبقرية: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

■ الحياة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

■ المتكاسلين: اسم لكن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- «هما ثمرة» أو «أمران» أو «هم الذين».

٢- مجتهدًا. ٣- الجد.

(جـ) (آراؤهم صائبة): خبر نوعه: (جملة اسمية).

(د) إن الكتابين جديدان.

٦ (أ) ■ حسن: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

■ الحظ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

■ صاحبه: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء» ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

(ب) ١- (يكون / الإنسان). ٢- (يكمن / جملة فعلية).

٣- (يرفع / جملة فعلية).

(جـ) ١- مفرد. ٢- الياء. (د) ١- (✗). ٢- (✓).

٧ (أ) ■ الإنسان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

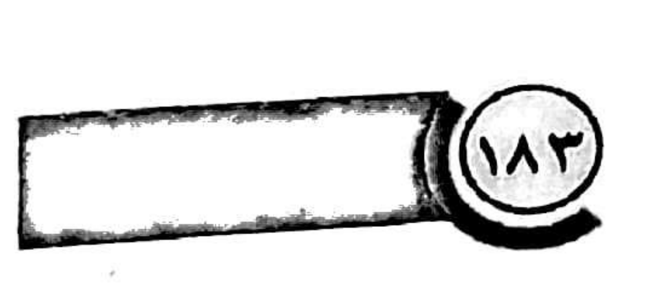
■ عقبات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

■ مجموعة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- يحتاج / جملة فعلية. ٢- هدف / مفرد.

(جـ) جملة اسمية.

(د) إن الاجتهادَ مفتاحُ النجاح.



⑧ (أ) الناجحون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
أتم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
جديد: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- يكونون / على أتم. ٢- يكونون / كانوا.
٣- ماهرون / مفرد.
(جـ) إن الناجحين ماهرون. (د) المجتهدان بارعان.

⑨ (أ) الإنسان: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
شجرة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- يكون / إنسان. ٢- يمكن. ٣- شجرة / مفرد.
(جـ) لعل المهندسِين ماهرون. (د) التلميذان نشيطان.

(ب) نماذج القطع النحوية المصورة

① (أ) الحدائق: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
النفوس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
أملًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- تفوح / جملة فعلية. ٢- يظلَّ / الناس.
(جـ) ١- العاملان المثاليان يؤديان عملهما بإخلاص.
٢- الطالب يجتهد.

② (أ) مشروع: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
السويس: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
كل: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- أثره عظيم / جملة اسمية. ٢- حريصين / مفرد.
(جـ) أبناء مصر يحبون بلدهم.
(د) ظل المصريون معتزين بتاريخهم.
(هـ) إن المؤمنين متحابون.

③ (أ) كنز: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الناس: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
الطمع: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- في القناعة. ٢- يدفعهم / جملة فعلية.
٣- يكون / اسمه: «الحرمان»، وخبره: «من نصيبهم».
(جـ) ١- أعلامُ مصرَ مرفرفةٌ في كل مكان.
٢- لعل الوالدين مهتمان بأبنائهما.

④ (أ) الوصول: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
حوله: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«الهاء» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
البشر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- فوائده عظيمة / جملة اسمية.
٢- إن / اسمه: وسائل / جملة فعلية.
٣- يكن / الإنسان / جملة فعلية.
(جـ) - نحن مضحون من أجل الوطن.
(د) المهندسون في مصر يبدعون.
(هـ) إن علماءنا متميزون.

⑤ (أ) السلوك: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
أهداف: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
تحققًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
خبرات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
(ب) ١- يؤدي / جملة فعلية. ٢- عملية / مفرد.
٣- كل. ٤- الآخرين / الياء.
(جـ) ١- تسهيلًا. ٢- لن. ٣- حريصتان.
(د) شبه جملة.

⑥ (أ) النصيحة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
أهمية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
رغبة: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
نشر: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- يعرف / جملة فعلية.
٢- محبوبًا / مفرد. ٣- أمرٌ.
(جـ) الخير يسهل طريقه.
(د) ظلَّ المتفوقان محبوبَيْن.

(جـ) نماذج من امتحانات المدارس والإدارات

١- القاهرة

(أ) الصدق: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
النجاح: اسم (يصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
المنال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- سعيدًا، خبر مفرد.
٢- المخلصين: جمع مذكر سالم، المخلص.
٣- من صفات.
(جـ) الطلاب (يهتمون) بدراستهم.
(د) إن (المصريين) متعاونون.

٢- الشرقية

(أ) أمل: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
العصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
طريق: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- عظيمًا / مفرد. ٢- يبنون / جملة فعلية.
٣- هم مصابيح / جملة اسمية.
(جـ) نحن (مصممون) على النجاح.
(د) إن المصريين محبون وطنهم.

٣- المنوفية

(أ) وسيلتان: خبر (إن) مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
الدولة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الكتاب: اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- القراءة. ٢- صديقًا / مفرد.
(جـ) ١- فوق الغصن. ٢- المعلماتِ.
٣- يحبه الله (عز وجل).







٤- قنا

(أ) المواصلات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
العلماء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
إنجاز: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- رغبة. ٢- إن / وسائل.
٣- اهتمامًا. ٤- ميسورًا / مفرد.
(جـ) أبناء مصر (يتفوقون).
(د) - كان التلميذان نشيطين.
- إن التلميذين نشيطان.

٥- البحيرة

(أ) اليقظة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الجسم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
الحياة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- يتحققان / جملة فعلية.
٢- يقولون / جملة فعلية. ٣- الصحة.
(جـ) - أصبح المهندسون متعاونين.
- إن المهندسين متعاونون.

٦- الجيزة

(أ) المعتذر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
يكبر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
طمعًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الذنوب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- أخلاقه نبيلة / جملة اسمية.
٢- إن / الاسم: التوبة.
٣- كان / الاسم: لفظ الجلالة (الله)، الخبر: غفورًا.
(جـ) ١- حاضرٌ. ٢- الواو.

٧- بني سويف

(أ) النفس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
المربون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
العصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
حرصًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- معتمدًا. ٢- الاعتماد.
٣- شرفه عظيم. ٤- فرحة.
(جـ) الله رحمته واسعة.
(د) ظل المؤمنون صادقين في أقوالهم.

٨- سوهاج

(أ) مصر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الوطن: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
المدارس: اسم (ليت) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
نفوس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- وطنكم. ٢- رجالًا / مفرد.
٣- تحرص. ٤- فوق.
(جـ) ١- أسدٌ. ٢- جملة اسمية.
(د) ١- أصبح اللاعبون (ماهرين).
٢- لعل (القادرين) رحماء.

٩- الغربية

(أ) العلم: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
البشرية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الناس: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الأمراض: اسم مجرور بـ«من»، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- مطلبًا / مفرد. ٢- أملًا. ٣- يخدم / جملة فعلية.
(جـ) المصريون (يتفوقون) في عملهم.
(د) - إن الفلاحَين نشيطان في العمل.
- أصبح الفلاحان نشيطَين في العمل.

١٠- الإسكندرية

(أ) القول: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
الحق: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
الإنسان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
التفوق: اسم «يصبح» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- العدل، وعلامة إعرابه: الفتحة.
٢- سهلًا، نوعه: مفرد. ٣- المؤمنين - المؤمن.
(جـ) ١- المؤمنين. ٢- ماهرين.

إجابة نماذج استرشادية من الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

إجابة النموذج الاسترشادي الأول

رابعًا القواعد النحوية

(أ) الصدق: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
المؤمنين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
الإنسان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- من صفات. ٢- طريق. ٣- سهل، نوعه: (مفرد).
(جـ) إن المسلمين متعاونون.
(د) «أخلص لصديقي إخلاصًا عظيمًا» (مفعول مطلق).
«يساعد الطالب المعلم؛ إخلاصًا له» (مفعول لأجله).



إجابة النموذج الاسترشادى الثانى

رابعًا القواعد النحوية

(أ) ▪ المدرسة: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
▪ الابتكار: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
▪ أملًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- تهتم/جملة فعلية. ٢- أصبح /تلاميذ، الضمة.

(جـ) أبناء مصر يتفوقون.

إجابة اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الفصل الدراسى الأول

الاختبار الأول

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «ذكاء صبى»:

(أ) ١- انتهت. ٢- يسكت. ٣- غلمان. ٤- الوفد.

(ب) قال له: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام.

(جـ) قال الغلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه؛ قلبه ولسانه؛ فإذا منح الله عبده لسانًا لافظًا، وقلبًا حافظًا، فقد أجادَ له الاختيار، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك.

(د) ١- يريد أن يصبح كاتبًا.
٢- لم يجد «على مبارك» مدرسة قصر العينى كما سمع من الفراش؛ فقد وجد:
(أ) القائمين على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والإهانة من غير حساب.
(ب) مفروشاتهم حصر الحلفا وأحرمة الصوف الغليظة.
(جـ) الطعام رديئًا، لا يُؤكل منه غير الجبن والزيتون.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- الشوارع. ٢- القمامة. (ب) ١- (✓) ٢- (✗)

(جـ) ليتفقد أحوال الحى.

ثالثًا المحفوظات

١ من نص «نصائح أب»:

(أ) ١- حافظ. ٢- الناجين.

(ب) حيث عقَّ أباه نوحًا ﷺ، ورفض نداء الإيمان وركوب السفينة؛ فمات كافرًا عاقًا.

(جـ) ﴿قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾.

٢ من نص «كن قويًا»:

(أ) ١- معنى «ترجو»: تطلب، والجملة: تطلب مصر من أبنائها أن يكونوا أقوياء.
٢- مضاد «الذل»: العزة، والجملة: العزة سمة المصريين.

(ب) ترجو مصر من شباب العلم أن يكونوا أقوياء أصحاء وشجعانًا.

(جـ) «مصر ترجو»: تعبير يصور مصر بإنسان يطلب ويتمنى.

رابعًا القواعد النحوية

(أ) ▪ حاجة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
▪ الحياة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
▪ التقدم: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- معقدة، مفرد. ٢- أساس، مفرد.
٣- قبل، ظرف زمان.

(جـ) ليت المهندسين المصريين بارعان.

(د) أنتم مجتهدون فى أعمالكم.

(هـ) ١- ثمارها ناضجة. ٢- يذاكر دروسه.

الاختبار الثانى

رابعًا القواعد النحوية

(أ) ▪ أزمات: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
▪ التوازن: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
▪ كثير: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- الاقتصاد: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢- مشغولًا / مفرد. ٣- يعانى / جملة فعلية.

(جـ) ١- أصبح رجالُ الاقتصاد مهتمين بالبحث.
- إن رجالَ الاقتصاد مهتمون بالبحث.
٢- اقتصاد مصر يتوازن.
٣- المصريان قادران على التحمل.

الاختبار الثالث

رابعًا القواعد النحوية

(أ) ▪ الرياضة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
▪ الشعوب: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
▪ خالية: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- تشهد.
٢- ظل /الحديث: اسم ظل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٣- المسئولين: الياء.

(جـ) جملة اسمية.

(د) ١- إن الفريقين متعادلان. ٢- شبه جملة.
٣- أصبح المسئولون متعاونين.
- إن المسئولين متعاونون.

إجابة اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد

إجابة الاختبار الأول

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- ييئس. ٢- الأوائل. ٣- هان فى أعينهم.
٤- الابتكار ٥- سنتين. ٦- عائلة المشايخ.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١- يقدم. ٢- مجتمعات. ٣- المعارف. ٤- يبتكر.

ثانيًا: المحفوظات:

(أ) من نص «نصائح أب»:

١- سألجأ. ٢- الناجين. ٣- أوامر.
٤- صنع سفينة. ٥- توكيد.

(ب) من نص «أخى الإنسان»:

١- نشقى. ٢- الدنا. ٣- حبيب.
٤- العيش فى محبة وتعاون. ٥- سلام.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١- جملة اسمية. ٢- خبرًا للمبتدأ الثانى.
٣- العِلم سهل الطريق. ٤- مفعولًا لأجله.
٥- الواو. ٦- جملة فعلية.
٧- مضافًا إليه. ٨- أبناء مصر يتفوقون.
٩- لعل التلميذَينِ نشيطان. ١٠- إنَّ المهندسِين بارِعونَ.
١١- جملة اسمية. ١٢- إنَّ اللاعبِينَ مُتعاوِنونَ.
١٣- مفعولًا لأجله. ١٤- الكسرة.
١٥- المعلمون مخلصون. ١٦- عمرو.
١٧- همزة قطع. ١٨- الشاطئ.
١٩- متفائل. ٢٠- البناء.

إجابة الاختبار الثانى

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «يوم لا ينسى»:

١- مشابهة. ٢- الأوليات.
٣- قبعة بيضاء. ٤- القبعات البيضاء.
٥- العقود والشكاوى. ٦- خافتة.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١- يحزنك. ٢- الأفضال. ٣- وفى. ٤- حزينًا.

ثانيًا: المحفوظات:

(أ) من نص «الدين المعاملة»:

١- قدرته. ٢- تحت. ٣- مُعاهدون.
٤- أهل الكتاب. ٥- العهود والمواثيق.

(ب) من نص «الطماع والدجاجة»:

١- الزمن. ٢- الكريم. ٣- كنوز.
٤- ذهب. ٥- توكيد.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١- خبر. ٢- فاعل. ٣- جملة فعلية.
٤- خبرًا للمبتدأ الثانى. ٥- الحديقة جميلة الأزهار.
٦- مفعولًا لأجله. ٧- الواو. ٨- جملة فعلية.
٩- مضافًا إليه. ١٠- مفرد. ١١- شبه جملة.
١٢- إنَّ العاملِين متعاونون. ١٣- مفرد.
١٤- لعل الطالباتِ محبوباتٌ. ١٥- مفعولًا مطلقًا.
١٦- ألف وصل. ١٧- هذان. ١٨- الألف.
١٩- متوسطة. ٢٠- الوضوء.

إجابة الاختبار الثالث

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «المنصور والطيور»:

١- متوجهًا. ٢- قليلة. ٣- جواهر.
٤- مائة. ٥- ثلاثة. ٦- الخط.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١- تتميز. ٢- العوالم.
٣- الأولى والثالثة. ٤- الحكمة.

ثانيًا: المحفوظات:

(أ) من نص «نصائح أب»:

١- رست. ٢- العادلين. ٣- الأقوام.
٤- الجودى. ٥- تضاد.

(ب) من نص «كن قويًّا»:

١- تطلب. ٢- ضعيفًا. ٣- العلوم.
٤- العِلم. ٥- أمر.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١- هذا. ٢- هاتان. ٣- خبر. ٤- فاعل.
٥- خبرًا للمبتدأ الثانى. ٦- القراءة متعددة الفوائد.
٧- مفعولًا لأجله. ٨- الياء. ٩- جملة فعلية.
١٠- مضافًا إليه. ١١- شبه جملة.
١٢- جملة اسمية. ١٣- إنَّ المؤمنِين مخلصونَ.
١٤- مفرد. ١٥- مفعولًا مطلقًا. ١٦- تؤجل.
١٧- المروءة. ١٨- هذا. ١٩- الآبار. ٢٠- التأنى.

إجابة الاختبار الرابع

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «ذكاء صبى»:

١- انتهت. ٢- الصبية. ٣- الشكر والسلام.
٤- لسانه. ٥- العِلم. ٦- خمسة.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١- طلاب. ٢- المُعَلِّم.
٣- المناهج الدراسية. ٤- الحاسب الآلى.

ثانيًا: المحفوظات:

(أ) من نص «الدين المعاملة»:

١- رضا. ٢- عدل. ٣- أنفس.
٤- الوحدة الوطنية. ٥- ترفعه عنه.

(ب) من نص «كن قويًّا»:

١- قويًّا. ٢- مريض. ٣- المستضعف.
٤- القوة. ٥- تعليل.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١- اسم إشارة. ٢- الياء. ٣- جمع مذكر.
٤- الضمة. ٥- خبرًا. ٦- المؤمن صادق القول.
٧- مفعولًا لأجله. ٨- الضمة. ٩- جملة فعلية.
١٠- مضافًا إليه. ١١- مفرد. ١٢- جملة فعلية.
١٣- إنَّ الكتابَين جديدَان. ١٤- مفرد.
١٥- مفعولًا مُطلقًا. ١٦- منشأة. ١٧- أولو.
١٨- أتقن. ١٩- لكنه. ٢٠- أبناءه.

إجابة الاختبار الخامس

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

١- منتهى. ٢- الطرقة. ٣- والديها.
٤- النظام. ٥- عشرين. ٦- الصحراء.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١- يتصف. ٢- الكذب. ٣- ذميمة. ٤-الخير.

ثانيًا: المحفوظات:

(أ) من نص «نصائح أب»:

١- سيرها. ٢- انزلوا. ٣- الجَبَلُ.
٤- نوح. ٥- تضاد.

(ب) من نص «الطماع والدجاجة»:

١- حسب. ٢- شماله. ٣- سكاكين.
٤- قلة إدراكه. ٥- ندم وخسارة.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١- السائحَين. ٢- مضاف إليه. ٣- عنوانًا.
٤- مفعول لأجله. ٥- متفوقان. ٦- مفرد.
٧- مفعول مطلق. ٨- الجوُ. ٩- متحدةً.
١٠- ظرفًا. ١١-الكسرة . ١٢- جملة فعلية.
١٣- مضافًا إليه. ١٤- جملة اسمية. ١٥- متألمًا.
١٦- ذلك. ١٧-فهموا. ١٨- بن.
١٩- متأنيًا. ٢٠- يُؤمن.

إجابة نماذج من امتحانات المدارس والإدارات المتعددة التخصصات لعام ٢٠٢١ م

١- محافظة بورسعيد

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «ذكاء صبي»:

١- الجهل. ٢- الخليفة. ٣- الخلفاء.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- برنبال الجديدة. ٢- أعجبوا به.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «كن قويا»:

١- دقت ساعة العمل. ٢- العِلم. ٣- النشاط واليقظة.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- شبه جملة.

٢- خبر لفعل ناسخ.

٢- محافظة القاهرة

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- صعوبات. ٢- مرحلة. ٣- النجاح.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- العِلم. ٢- خمس.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «نصائح أب»:

١- سيرها. ٢- رحماء. ٣- تضاد.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- خبرًا للمبتدأ الثاني. ٢- جملة فعلية.

٣- محافظة دمياط

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «المنصور والطيور»:

١- الحر. ٢- حزينًا. ٣- عدن.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- أخذ حقه من الكاتب. ٢- عشرين.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «كن قويا»:

١- أساسها. ٢- العَالَم. ٣- أمر.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- لعل التلميذَينِ نشيطانِ.

٢- جملة اسمية.

٤- محافظة الغربية

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

١- الفوضى. ٢- الهدية. ٣- الخميس.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- المشايخ. ٢- سنتين.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «الطماع والدجاجة»:

١- الكريم. ٢- كنوز. ٣- ذهب.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- جملة فعلية. ٢- خبر للمبتدأ الثاني.



٥- محافظة الجيزة

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «المنصور والطيور»:

١- متوجهًا. ٢- قليلة. ٣- الأولى والثالثة.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- ثلاثة. ٢- الخط.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «نصائح أب»:

١- هلاكًا. ٢- العادلين. ٣- الجودى.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- مفرد. ٢- مبتدأ ثانيًا.

٦- محافظة الإسكندرية

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- الصحيح. ٢- القرارات. ٣- الابتكار.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- مائتى ٢- الدقهلية.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «كن قويًا»:

١- شجاعًا. ٢- ضعيفًا. ٣- نداء.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- الكتاب كثير الفوائد. ٢- شبه جملة.

٧- محافظة الشرقية

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «ذكاء صبى»:

١- انتهت. ٢- الشئون. ٣- الشكر والسلام.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- خمسة. ٢- الصحراء.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «الدين المعاملة»:

١- رضا. ٢- أنفس. ٣- ترفعه عنه.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- مفرد. ٢- إنَّ الكتابين جديدان.

٨- محافظة القليوبية

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

١- منتهى. ٢- الطرقة. ٣- والديها.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- العقود والشكاوى. ٢- خافتة.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «الطماع والدجاجة»:

١- الزمن. ٢- الكريم. ٣- مؤكد.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- مفرد. ٢- لعل الطالباتِ محبوباتٌ.

٩- محافظة البحيرة

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «يوم لا ينسى»:

١- مشابهة. ٢- المفاجآت. ٣- قبعة بيضاء.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- انشغاله. ٢- إجازة.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «الدين المعاملة»:

١- قدرته. ٢- تحت. ٣- العهود والمواثيق.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- شبه جملة. ٢- إنَّ المؤمنين مخلصونَ.

١٠- محافظة الفيوم

أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- ييئس. ٢- الأوائل. ٣- هان فى أعين الناس.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- أبى زعبل. ٢- الفراش.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «الدين المعاملة»:

١- سيرها. ٢- انزلوا. ٣- نوح.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- الكسرة. ٢- مفرد.

إجابة اختبارات مجمعة من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الأول

إجابة الامتحان الأول

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

(أ) ١- منتهى. ٢- الفوضى. ٣- الطرقة.

(ب) مستشفى (٥٧٣٥٧).

(جـ) غاية فى الجمال والنظام، الطرقات واسعة ونظيفة، المكان هادئ تمامًا، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.

(د) ١- دخلها بعد أن توسطت له إحدى سيدات المجتمع الفضليات.

٢- (أ) (✗) (ب) (✓)



٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - المتحضرة . ٢ - نهمل .

(ب) ١ - (✓) ٢ - (✗) ٣ - أن نحبه، ونحافظ عليه.

ثالثًا المحفوظات

- من نص «نصائح أب»:

(أ) ١ - سيرها فى الماء. ٢ - أمواج. ٣ - الكافر.

(ب) تضاد يؤكد المعنى، ويوضحه.

(جـ) على حبه الخير له، وإشفاقه عليه.

(د) الغرق والهلاك مع الكافرين.

١ من نص «كن قويًّا»:

(أ) ١ - جمال. ٢ - المرض. ٣ - عناوين.

(ب) أسلوب أمر للحث والتشجيع، وتعبير جميل يصور الصحة بسمة تُرسم فوق الشفاه.

(جـ) ينشر، ننشر، ناشر.

٢ من نص «الطماع والدجاجة»:

(أ) ١ - يكثر. ٢ - تيقن . ٣ - كنوز.

(ب) تعبير يدل على عزم وإصرار الطماع على ذبح الدجاجة.

(جـ) معناها: أمسك، نوعها: فعل، مضادها: ترك، فى جملة: قبض الرجل المال.

رابعًا القواعد النحوية

(أ) التلاميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الحب: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

طاعة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١ - ينبوع، مفرد. ٢ - إن، المعلم.

٣ - كن. ٤ - فى طاعة، شبه جملة.

(جـ) ١ - الضمة. ٢ - جملة اسمية.

(د) - ظل المعلمون مخلصين. - إن المعلمين مخلصون.

إجابة الامتحان الثانى

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

(أ) ١- تمنحه. ٢- ردهات.

(ب) بعض الهدايا للأطفال.

(جـ) ١- منتهى. ٢- الهدف.

(د) ١- أرسله الكاتب؛ ليقبض بعض المال، فقبضه، وأخذ منه مقدار أجره، وأعطى الكاتب كيس النقود، وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشًا قيمة أجره عن ثلاثة أشهر، وانصرف مسرعًا قبل أن يمسك به.

٢- ليكون من الحكام الكبار أو على الأقل مثل «عنبر أفندى».

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - نور. ٢ - السُّحُب.

(ب) ١ - السحابة. ٢ - الحرارة.

(جـ) أنه لا حياة بدونهما، فالحياة برد وحر.

ثالثًا المحفوظات

١ من نص «الدين المعاملة»:

(أ) ١ - خصمه. ٢ - زاده. ٣ - نفوس.

(ب) ١ - (✓) ٢ - (✓)

٢ من نص «كن قويًّا»:

(أ) ١ - شجاعًا. ٢ - شباب العلم.

(ب) جيل قوى، صحيح الجسم، شجاع.

(جـ) أسلوب نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم فى ربوع مصر.

رابعًا القواعد النحوية

(أ) واحة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

عنوانًا: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

السائحين: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

الإنجازات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

(ب) ١ - مصرٌ. ٢ - يتعاونون. ٣ - بلادنا.

(جـ) ١ - شبه جملة.

٢ - أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان.

٣ - شباب مصر متعاونون.

٤ - إن السائحين سعيدان.

إجابة الامتحان الثالث

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «مفتاح النجاح»:

(أ) ١ - يقابل. ٢ - عقبة. ٣ - تخذله.

(ب) الثقة بالله والثقة بالنفس، التواضع، المسئولية.

(جـ) عليه ألا يستسلم لها.

(د) ١ - أنهم بنوا له مسجدًا، وجعلوه إمامًا لهم.

٢ - (أ) طناح. (ب) عشرين.



٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - (✓) ٢ - (✗)

(ب) ١ - مطر. ٢ - كهربية.

(جـ) فى فصل الشتاء.

ثالثًا المحفوظات

- من نص «نصائح أب»:

(أ) ١ - معزول بعيدًا.

٢ - انزل. ٣ - الكافر.

(ب) أسلوب النداء : (يا بنى) - أسلوب الأمر: (اركب)

- أسلوب النهى : (لا تكن).

(جـ) ١ - «قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين».

(د) أسلوب أمر للنصح والإرشاد.

١ من نص «الطماع والدجاجة»:

(أ) ١ - حسب. ٢ - شماله. ٣ - سكاكين.

(ب) ظن الطماع يومًا أن بداخل الدجاجة كنزًا.

(جـ) ظن الطماع أن فى الدجاجة كنزًا سيجعله غنيًا، فأمسك الدجاجة وكان فى يده اليمنى سكين.

(د) يز/دا/د.

٢ من نص «كن قويًا»:

(أ) ١ - قويًا. ٢ - الخائن. ٣ - أجيال.

(ب) جيل قوى، صحيح الجسم، شجاع.

(جـ) وصف الشاعر وادى النيل بأنه أمين على الشباب، يعطى من أعطاه.

(د) نوعها: اسم، معناها: شجاعًا، مضادها: جبانًا، فى جملة: نرجو جيلًا مقدامًا.

رابعًا القواعد النحوية

(أ) تهتم: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

التلاميذ: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

أملًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

مستقبل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١ - جملة فعلية. ٢ - مفرد.

٣ - مجرورة. ٤ - منصوبة.

(جـ) المواطنون حريصون على وطنهم.

(د) ظل الراحمون متحابين.

إجابة الامتحان الرابع

رابعًا القواعد النحوية

(أ) الوطن: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

أمل: اسم لكن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

أعظم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

الحلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١ - طاعة. ٢ - مخلصًا. ٣ - حقيقة.

(جـ) نحن آمنون.

(د) ١ - إن النيل ماؤه عذبٌ.

٢ - أمسى العاملان قادرين على العطاء.

إجابة الامتحان الخامس

رابعًا القواعد النحوية

(أ) العلماء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

اهتمامًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

رغبة: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

الأعمال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١ - متعددة، مفرد.

٢ - السفر، الضمة.

٣ - ميسورًا، مفرد.

(جـ) ١ - فاضلان.

٢ - أبناء مصر يتفوقون.

٣ - أصبح المرشحون مستعدين للسباق.

إجابة الامتحان السادس

رابعًا القواعد النحوية

(أ) كنز: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الناس: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

الطمع: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الرغبة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١ - يدفعهم، جملة فعلية.

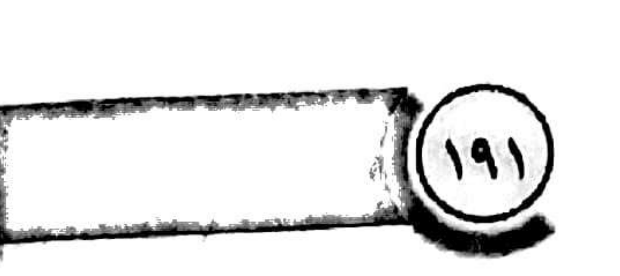
٢ - الحرمان.

٣ - كنز، هى كنز.

(جـ) ١ - لك أجر.

٢ - القادرون رحماء.

(د) كان الماهرون متميزين فى أعمالهم.



إجابة الامتحان السابع

رابعًا القواعد النحوية

(أ) صفتان: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

المخلصون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

أبناء: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

الدول: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١ – متقدمًا، مفرد. ٢ – ينال.

٣ – من الإيمان. ٤ – حرصًا، مبين للنوع.

(جـ) ١ – نحن فرحون بفوز منتخبنا.

٢ – ليت العرب متحدون.

٣ – مصر عريقة الحضارة.

٤ – كانت المصرياتُ مخلصاتٍ.

إجابة الامتحان الثامن

رابعًا القواعد النحوية

(أ) ١ – خبرًا لمبتدأ. ٢ – مضافًا إليه.

٣ – اسمًا مجرورًا. ٤ – مفعولًا لأجله.

(ب) ١ – هى محور، جملة اسمية.

٢ – يحتاج، جملة فعلية.

٣ – مطالبًا، مفرد.

(جـ) إن الصديقين محبان لبلدهما.

(د) أخلاقهم حسنة.

إجابة الامتحان التاسع

رابعًا القواعد النحوية

(أ) الخير: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

التكافل: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١ – إلى. ٢ – رموز.

٣ – رمزًا. ٤ – المواطنون.

(جـ) أصبح المجتهدون متقدمين.

(د) النظافة من الإيمان.

إجابة الامتحان العاشر

رابعًا القواعد النحوية

(أ) الصبر: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

المؤمنين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

الحياة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

المرء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١ – سبيل. ٢ – سهلًا، مفرد.

٣ – من سمات. ٤ – هاتين.

(جـ) – إن المثابرين متفوقون.

– ظل المثابرون متفوقين.

(د) جدران الحجرة مانعة الرياح والأتربة.





رقم الإيداع: ٨٣٤٣ / ٢٠٢٠

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم ١٢/١/٨/١٠٢